

Protokollauszug

Sitzung des Ausschusses für Schule und Weiterbildung vom 29.08.2024

Zu Ö 7 **Aufnahmezahlen an den Aachener Schulen zum Schuljahr 2024/2025 zur Kenntnis genommen FB 45/0604/WP18**

Herr Funk möchte vorab der Verwaltung für die wieder einmal sehr gute und konstruktive Zusammenarbeit bei der Verteilung der Schüler*innen (SuS) auf die unterschiedlichen Schulen danken. Es habe sich ein gut funktionierendes Verfahren entwickelt. In der Zukunft sehe er nicht die wachsenden SuS-Zahlen, sondern eher die sinkenden Lehrer*innen (LuL)-Zahlen als Herausforderung. Eine konkrete Zahl könne er nicht nennen, jedoch sehe er das Schuljahr 2026/2027 als besonders herausfordernd, da in diesem Jahr die Einführung von G9 an den Gymnasien vollzogen sei. Dennoch habe er zu Beginn des aktuellen Schuljahres eine sehr positive Grundstimmung innerhalb des Kollegiums erlebt. Es herrsche eine hohe Motivation, für die Kinder die besten Bildungschancen zu ermöglichen und das trotz einer heterogenen Schüler*innen- und Lehrer*innenschaft. Auch seien einige LuL bestrebt auch nach der endenden Abordnung aus dem Bereich Sek I im Grundschulbereich zu verbleiben. Dies sei eine positive Entwicklung.

Herr Schneider zeigt sich schockiert über die wieder sehr geringen Anmeldezahlen an der Heinrich-Heine-Gesamtschule und erkundigt sich, wie die Verwaltung hier weiter verfahren wolle auch in Zusammenarbeit mit der Bezirksregierung.

Herr Brötz bestätigt, dass die Verwaltung in Kontakt mit der Bezirksregierung stehe und dass ein Schreiben von dort angekündigt worden sei, dieses Schreiben sei jedoch bislang nicht bei der Stadt Aachen angekommen. Die Anmeldezahlen lägen deutlich unter der Mindestzahl für eine Sek I und voraussichtlich würde die Bezirksregierung die Entscheidung zu schulorganisatorischen Maßnahmen dem Schulträger bzw. der kommunalen Schulpolitik überlassen. Nach der Sommerpause würde die Verwaltung daher mit der Schulpolitik einige Szenarien besprechen.

Frau Heider erkundigt sich nach der steigenden Tendenz bei den SuS-Zahlen an den Förderschulen und wodurch diese zu erklären seien.

Herr Funk erklärt, dass es einen Anstieg sowohl bei den AOSF-Verfahren zur Feststellung eines sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfes, als auch bei den Bescheiden für einen solchen Bedarf gebe. Insbesondere im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung habe es steigende SuS-Zahlen gegeben. Die genauen Gründe für diesen Anstieg seien multifaktoriell und würden derzeit noch analysiert. Er schlägt vor, dass seine Kollegin Frau Baranowski zu diesem Thema noch weitere Ausführungen machen könne, falls dies gewünscht werde. Auf Nachfrage von Frau Griepentrog bestätigt Herr Funk, dass es auf der anderen Seite keine Abkehr von den Schulplätzen des gemeinsamen Lernen an den Regelschulen gebe, diese seien größtenteils belegt.

Herr Schneider begründet aus seiner Sicht die steigenden Zahlen zum einen mit einer anderen Schwerpunktsetzung der aktuellen Landesregierung im Bereich der Inklusion, und zum anderen mit der wachsenden Anzahl an Eltern, welche die Förderschule als geeignetere Schulform für ihr Kind ansehen als die Plätze des gemeinsamen Lernens. Diese Diskussion gebe es schon seit Jahren.

Frau Griepentrog schlägt vor, dieses Thema nochmals auf die Tagesordnung zu nehmen, wenn es belastbareres Zahlenmaterial gebe, denn ohne dem würde eine Diskussion dem Thema nicht gerecht.

Herr Auler merkt an, dass auch die Raumbedarfe an den Schulen Teil dieser Diskussion sein müssten, denn ohne

entsprechende Räumlichkeiten können Klassen im gemeinsamen Lernen nicht angeboten werden.

Beschluss:

Der Ausschuss für Schule und Weiterbildung nimmt den Sachverhalt zur Kenntnis.

Anlage 1 Schnellmeldung_Neuaufnahmen_ASW_29.08.2024

Anmeldungen und Aufnahmezahlen in Klasse 1 - Grundschulen

Aufnahmen 1. Klasse	2024/2025 ¹⁾				2023/2024 ²⁾		2022/2023 ²⁾		2021/2022 ²⁾	
	SuS	Kl.	Anmeldung 15.02.2024	Differenz zu Aufnahme	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
KGS Am Fischmarkt	41	2	38	3	36	2	40	2	43	2
GGs Am Haarbach	96	4	96	0	70	3	72	3	71	3
GGs Am Höfling *	77	*	71	6	69	*	76	*	71	*
GGs am Lousberg	74	3	75	-1	52	2	76	3	52	2
KGS Am Römerhof	75	3	77	-2	68	3	72	3	61	3
Annaschule	43	2	49	-6	42	2	42	2	40	2
KGS Auf der Hörn	42	2	43	-1	50	2	45	2	46	2
KGS Beeckstraße	26	1	27	-1	19	1	25	1	20	1
KGS Bildchen *	21	*	17	4	18	*	15	*	28	*
KGS Birkstraße	72	3	64	8	58	2	57	2	58	2
GGs Brander Feld	63	3	59	4	55	2	57	2	56	2
GGs Brühlstraße	51	2	60	-9	54	2	56	2	54	2
GGs Driescher Hof	46	2	54	-8	56	3	47	2	49	2
GGs Düppelstraße	73	3	75	-2	72	3	92	4	75	3
KGS Feldstraße *	35	*	25	10	23	*	27	*	20	*
KGS Forster Linde	50	2	61	-11	50	2	61	2	56	2
GGs Gerlachstraße	42	2	34	8	43	2	46	2	45	2
GGs Gut Kullen	53	2	52	1	50	2	51	2	46	2
KGS Hanbruch	49	2	47	2	52	2	51	2	49	2
KGS Höfchensweg	66	3	67	-1	66	3	53	2	46	2
KGS Karl-Kuck-Schule	49	2	54	-5	47	2	53	2	49	2
KGS Kornelimünster	37	2	40	-3	39	2	41	2	48	2
GGs Laurensberg	74	3	70	4	67	3	79	3	64	3
KGS Luisenstraße	48	2	50	-2	37	2	38	2	38	2
KGS Marktschule Brand	72	3	76	-4	54	2	77	3	50	2
GGs Michaelsbergstraße	51	2	52	-1	51	2	50	2	46	2
Montessori-GS Eilendorf *	49	*	57	-8	47	*	48	*	46	*
Montessori-GS Mataréstr.*	67	*	81	-14	71	*	73	*	83	*
Montessori-GS Reumontstr.*	71	*	75	-4	63	*	62	*	60	*
GGs Oberforstbach	49	2	53	-4	52	2	54	2	46	2
KGS Passstraße	49	2	48	1	47	2	48	2	48	2
GGs Richterich	56	2	58	-2	53	2	68	3	48	2
→ kath. Bekenntniszweig Horbach *	19	*	20	-1	8	*	20	*	14	*
GGs Schönforst	45	2	36	9	41	2	51	2	44	2
GGs Vaalserquartier	36	2	33	3	47	2	41	2	41	2
KGS Verlautenheide	41	2	42	-1	44	2	39	2	40	2
GGs Walheim	53	2	57	-4	36	2	49	2	44	2
Städt. Grundschulen Gesamt	1.961	69	1.993	-32	1.807	65	1.952	67	1.795	63
Domsingschule	43	2	38	5	41	2	39	2	38	2
Freie Waldorf Schule Aachen	64	3	58	6	36	2	50	2	49	2
dreieins Grundschule	18	1	17	1	16	1	16	1	21	1
Aachen Internation School - Vincerola	9	*	10	-1	13	*	9	*	-	-
Private Grundschulen - Gesamt	134	6	123	11	106	5	114	5	108	5
Gesamt	2.095	75	2.116	-21	1.913	70	2.066	72	1.903	68

* jahrgangsübergreifende Klassen

1) Stand: 26.08.2024

2) Stand: amtl. Schulstatistik jeweils 15.10. des Schuljahres

Anmeldungen und Aufnahmezahlen in Klasse 5 - weiterführende Schulen

Schule	2024/2025			2023/2024			2022/2023			2021/2022		
	Anm.*	Aufnahme***		Anm.*	Aufnahme**		Anm.*	Aufnahme**		Anm.*	Aufnahme**	
	SuS	SuS	Kl.									
Gesamtschulen												
Gesamtschule Brand	256	162	6	252	162	6	236	162	6	234	162	6
Heinrich-Heine-GS	7	57	3	23	63	3	43	105	4	28	69	3
Maria-Montessori-GS	139	162	6	156	162	6	139	160	6	133	155	6
4. Gesamtschule	166	111	4	137	108	4	135	108	4	143	108	4
Gesamtschulen Gesamt	568	492	19	568	495	19	553	535	20	538	494	19
Hauptschulen												
GHS Aretzstraße	54	55	3	70	63	3	42	76	3	43	35	3
GHS Drimborn	60	57	3	44	47	2	50	51	2	42	40	2
Hauptschulen Gesamt	114	112	6	114	110	5	92	127	5	85	75	5
Realschulen												
Hugo-Junkers-Realschule	66	74	3	93	99	4	93	95	4	63	78	3
Luise-Hensel-Realschule	73	74	3	94	101	4	69	73	3	91	92	4
Realschulen Gesamt	139	148	6	187	200	8	162	168	7	154	170	7
Gymnasien												
Anne-Frank-Gymnasium	96	97	3	90	94	3	81	90	3	76	79	3
Couven-Gymnasium	120	142	5	162	148	5	147	145	5	151	152	5
Einhard-Gymnasium	122	117	4	105	116	4	95	107	4	75	87	3
Geschw.-Scholl-Gymnasium	84	88	3	75	86	3	50	49	2	78	86	3
Inda-Gymnasium	158	150	5	171	154	5	170	159	6	177	159	5
Kaiser-Karls-Gymnasium	129	119	4	128	120	4	110	108	4	83	85	4
Rhein-Maas-Gymnasium	72	76	3	70	83	3	94	94	3	71	76	3
Gymnasium St. Leonhard	124	94	3	123	116	3	121	105	3	105	95	3
Amos Comenius Schule	13	13	1	13	13	1	13	11	1	12	12	1
Pius-Gymnasium	101	92	3	102	93	3	74	89	3	83	86	3
Gymnasium St. Ursula	124	91	3	140	90	3	101	90	3	158	118	4
Viktoriaschule	101	90	3	104	94	3	94	88	3	96	84	3
Gymnasien Gesamt	1.244	1.169	40	1.283	1.207	40	1.150	1.135	40	1.165	1.119	40
Summe Gesamt	2.065	1.921	71	2.152	2.012	72	1.957	1.965	72	1.942	1.858	71

* Anmeldungen jeweils im Februar/ März vor Beginn des Schuljahres
(wegen vorgezogenen Anmeldeverfahren GE + private GY Doppelanmeldungen enthalten)

**jeweils zum 15.10 des Schuljahres

***Stand: 27.08.2024

Aufnahmezahlen im Jahrgang 1 und 5 der städtischen Förderschulen

Neuaufnahmen im Schuljahr *	2024/2025 **	2023/2024 ***	2022/2023 ***	2021/2022 ***
Schule	SuS	SuS	SuS	SuS
Peter-Härtling-Schule (ES), Jahrgang 1	20	13	9	4
Schule am Rödgerbach (LE), Jahrgang 1	3	3	2	5
Schule am Rödgerbach (LE), Jahrgang 5	8	6	6	8
Martin-Luther-King Schule (ES), Jahrgang 5	5	1	2	6
Gesamt	36	23	19	23

Förderschwerpunkte:

ES = Emotionale und Soziale Entwicklung

LE = Lernen

*) die Zahlen spiegeln nur die Neuaufnahmen wider ohne die übrigen Wechsel in die anderen Jahrgangsstufen

**) eigene Abfrage Stand: 29.08.2024

***) amtl. Schulstatistik jeweils zum 15.10. des Schuljahres