

Bundesprogramm Sprach-Kitas

„Weil Sprache der Schlüssel zur Welt ist“

Claudia Rädisch (Stadt Aachen)

Gabriele Grobusch (IN VIA Aachen)

Monika Tonhauser (IN VIA Aachen)



www.aachen.de





Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend



Frühe Bildung:
Gleiche Chancen
Bundesprogramm Sprach-Kitas

Programmumsetzung in den Sprach-Kitas

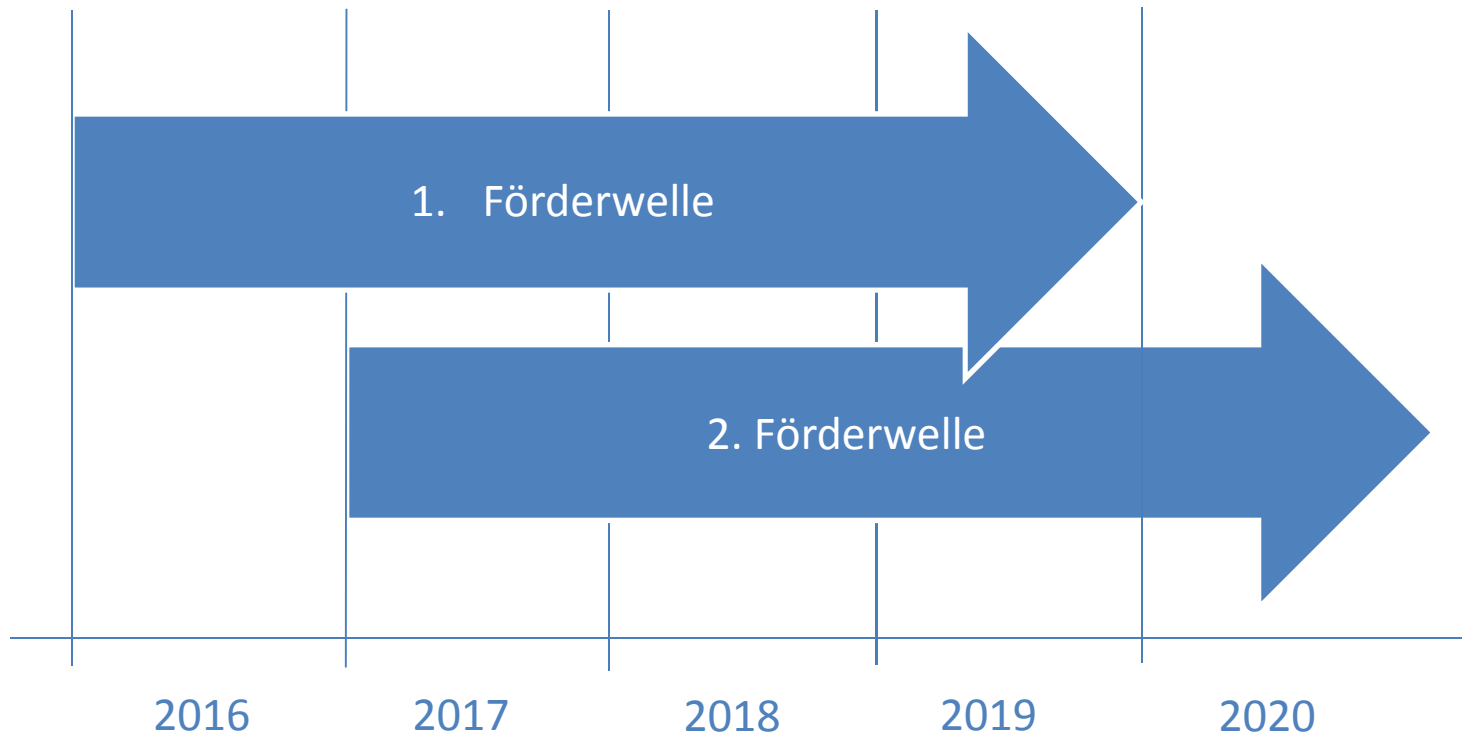
„Alle Kinder sollen von Anfang an von guten
Bildungschancen profitieren“

(Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend, 2016c)



Gabriele Grobusch, Claudia Rädisch, Monika Tonhauser

Zeitliche Programmstruktur



Programmziele

- **Systematische Verbesserung des sprachlichen Bildungsangebots in Kitas**
- **Umsetzung & nachhaltige Verankerung der inhaltlichen Schwerpunkte**
 - Alltagsintegrierte sprachliche Bildung
 - Inklusive Pädagogik
 - Zusammenarbeit mit Familien

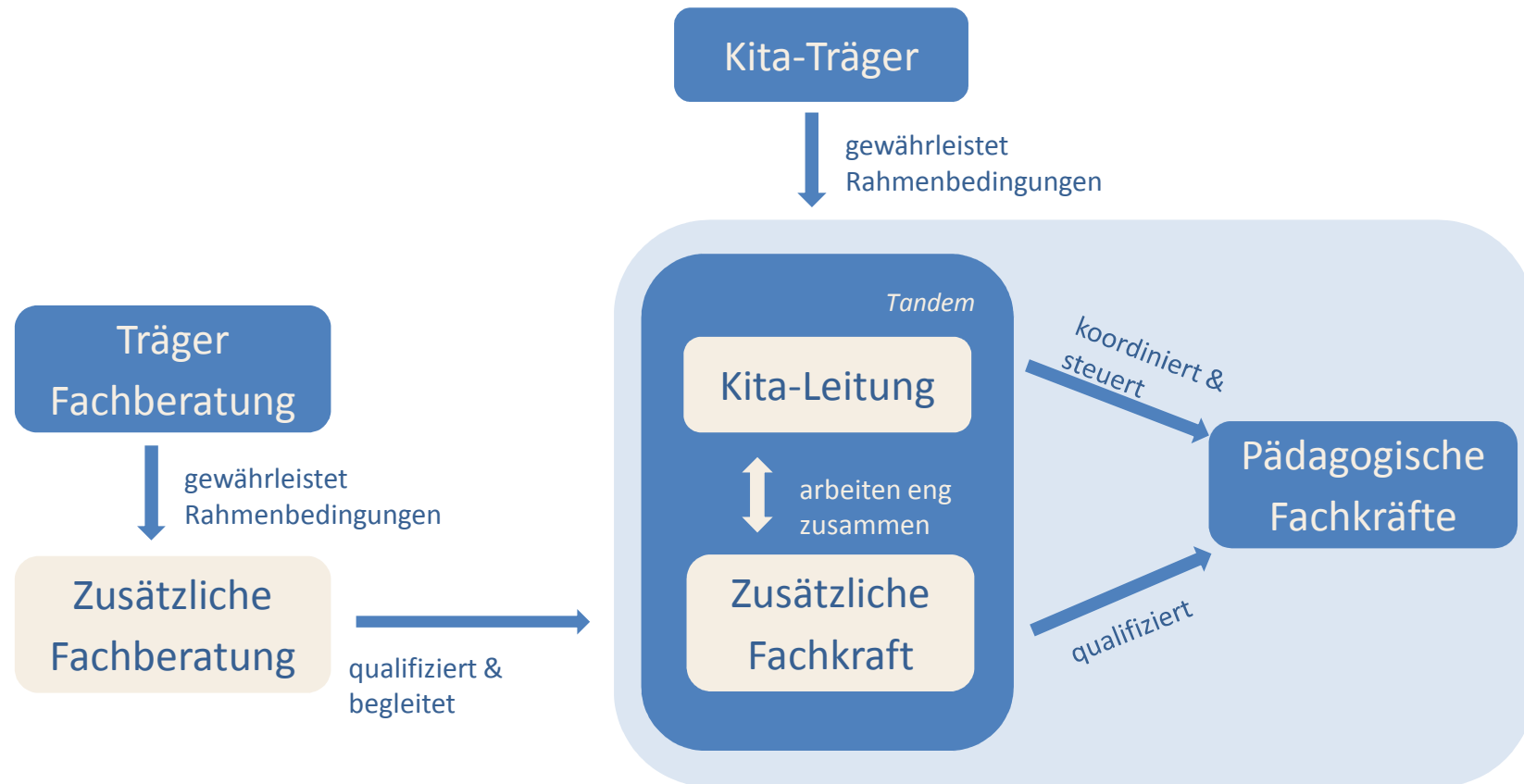
= Weiterentwicklung des professionellen pädagogischen Handelns



Gabriele Grobusch, Claudia Rädisch, Monika Tonhauser



Akteure vor Ort



Das Tandem aus Kita-Leitung & zusätzlicher Fachkraft

Allgemeine Ziele

- Qualitätsentwicklungsprozess in der Kita
- Entwicklung passgenauer Konzepte für Umsetzung und Verankerung in der Praxis

Schritte zur Erreichung der Ziele

- Festlegung konkreten Aufgaben der zusätzlichen Fachkraft
- Enger und regelmäßiger Austausch
- Planung und Reflexion der Qualifizierung des Kita-Teams
- Koordinierung des fachlichen Austausches

Das Tandem aus Kita-Leitung & zusätzlicher Fachkraft

Anforderungen im Bundesprogramm

- Teilnahme an der Qualifizierung durch die zusätzliche Fachberatung
- Weitergabe der Inhalte an das Kita-Team und Begleitung bei der Programmumsetzung
- Monitoring
- Dokumentation der Programmumsetzung
- kontinuierliche Entwicklung der Einrichtungskonzeption

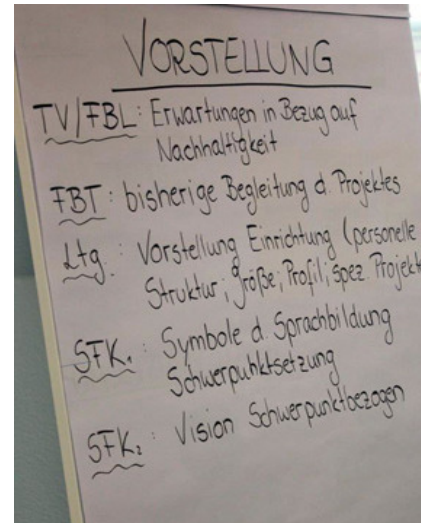
Die zusätzliche Fachberatung

- **Begleitung der Kita-Tandems *inhouse* mit dem Ziel der Qualitätsentwicklung**
 - Vermittlung fundierte fachlicher Grundlagen zu Programmschwerpunkten
 - Beratung & Begleitung jeder Einrichtung bei der Umsetzung in die Praxis
 - Unterstützung der Kita-Teams bei der Konzeptionsentwicklung
- **Unterstützung bei Implementierung & nachhaltiger Verankerung**
- **Austausch mit der regulären Fachberatung**

Die zusätzliche Fachberatung

- Koordinierung und Begleitung eines Verbundes von ca. 10-15 Sprach-Kitas
- Qualifizierung der Kita-Tandems
- Einrichtungsübergreifender Austausch im Verbund

= Schnittstelle & Transferinstanz



Umsetzungsstellen des Bundesprogramms

Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ)

Servicestelle
Sprach-Kitas

PädQUIS

Universität
Bamberg und
FU Berlin

Deutsches
Jugendinstitut

Rambøll
Management
Consulting

Fördermittel-
management und
fachlich-inhaltliche
Begleitung

Qualifizierung der
Fachberatungen

Wissenschaftliche
Evaluation

Wissenschaftliche
Beratung

Öffentlichkeitsarbeit



Gabriele Grobusch, Claudia Rädisch, Monika Tonhauser



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Quellen:

- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hrsg.) (2016a). FAQs zum Bundesprogramm „Sprach-Kitas: Weil Sprache der Schlüssel zur Welt ist“. Online verfügbar unter <http://sprach-kitas.fruehe-chancen.de/service/faqs/> abgerufen am 24.07.2018.
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hrsg.) (2016b). Bundesprogramm „Sprach-Kitas: Weil Sprache der Schlüssel zur Welt ist“. Online verfügbar unter http://sprach-kitas.fruehe-chancen.de/fileadmin/PDF/Sprach-Kitas/Bundesprogramm-Sprach-Kitas-Weil-Sprache-der-Schl_C3_BCssel-zur-Welt-ist-Brosch_C3_BCRe_property_pdf_bereich_bmfsfj_sprache_de_rwb_true.pdf abgerufen am 24.07.2018.



Gabriele Grobusch, Claudia Rädisch, Monika Tonhauser

