

|   |  |                                   |
|---|--|-----------------------------------|
| <b>Vorlage</b>  |  | <b>Vorlage-Nr:</b> E 42/0024/WP18 |
| Federführende Dienststelle:<br>E 42 - Volkshochschule |  | Status: öffentlich                |
| Beteiligte Dienststelle/n:                            |  | Datum: 31.08.2021                 |
|   |  | Verfasser/in:                     |
| <b>Die Online-Angebote der Volkshochschule Aachen</b> |  |                                   |
| <b>Ziele:</b>   |  |                                   |
| <b>Beratungsfolge:</b>                                |  |                                   |
| <b>Datum</b>  | <b>Gremium</b>                                 | <b>Zuständigkeit</b>              |
| 23.09.2021  | Betriebsausschuss VHS                          | Kenntnisnahme                     |
| 18.11.2021  | Ausschuss für Wissenschaft und Digitalisierung | Kenntnisnahme                     |

**Finanzielle Auswirkungen**

entfällt

**Beschlussvorschlag:**

Der Betriebsausschuss Volkshochschule nimmt den Bericht zur Kenntnis.  
Es erfolgt kein Beschluss.

**Klimarelevanz**

**Bedeutung der Maßnahme für den Klimaschutz/Bedeutung der Maßnahme für die Klimafolgenanpassung** (in den freien Feldern ankreuzen)

Zur Relevanz der Maßnahme für den Klimaschutz

Die Maßnahme hat folgende Relevanz:

|              |                |                |                        |
|--------------|----------------|----------------|------------------------|
| <i>keine</i> | <i>positiv</i> | <i>negativ</i> | <i>nicht eindeutig</i> |
|              |                |                | x                      |

Der Effekt auf die CO<sub>2</sub>-Emissionen ist:

|               |               |             |                          |
|---------------|---------------|-------------|--------------------------|
| <i>gering</i> | <i>mittel</i> | <i>groß</i> | <i>nicht ermittelbar</i> |
|               |               |             | x                        |

Zur Relevanz der Maßnahme für die Klimafolgenanpassung

Die Maßnahme hat folgende Relevanz:

|              |                |                |                        |
|--------------|----------------|----------------|------------------------|
| <i>keine</i> | <i>positiv</i> | <i>negativ</i> | <i>nicht eindeutig</i> |
|              |                |                | x                      |

**Größenordnung der Effekte**

Wenn quantitative Auswirkungen ermittelbar sind, sind die Felder entsprechend anzukreuzen.

Die **CO<sub>2</sub>-Einsparung** durch die Maßnahme ist (bei positiven Maßnahmen):

|        |                          |   |
|--------|--------------------------|---|
| gering | <input type="checkbox"/> | unter 80 t / Jahr (0,1% des jährl. Einsparziels)                |
| mittel | <input type="checkbox"/> | 80 t bis ca. 770 t / Jahr (0,1% bis 1% des jährl. Einsparziels) |
| groß   | <input type="checkbox"/> | mehr als 770 t / Jahr (über 1% des jährl. Einsparziels)         |

Die **Erhöhung der CO<sub>2</sub>-Emissionen** durch die Maßnahme ist (bei negativen Maßnahmen):

|        |                          |   |
|--------|--------------------------|---|
| gering | <input type="checkbox"/> | unter 80 t / Jahr (0,1% des jährl. Einsparziels)              |
| mittel | <input type="checkbox"/> | 80 bis ca. 770 t / Jahr (0,1% bis 1% des jährl. Einsparziels) |
| groß   | <input type="checkbox"/> | mehr als 770 t / Jahr (über 1% des jährl. Einsparziels)       |

**Eine Kompensation der zusätzlich entstehenden CO<sub>2</sub>-Emissionen erfolgt:**

|                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| <input type="checkbox"/> | vollständig             |
| <input type="checkbox"/> | überwiegend (50% - 99%) |
| <input type="checkbox"/> | teilweise (1% - 49 %)   |
| <input type="checkbox"/> | nicht                   |
| x                        | nicht bekannt           |

**Erläuterungen:**

Online-Veranstaltungen sind an der Volkshochschule Aachen in geringem Umfang schon lange fester Bestandteil des Angebotes.

Seit März 2020, als Präsenzveranstaltungen pandemiebedingt über längere Zeiträume nicht mehr durchgeführt werden durften, haben sie jedoch eine neue Bedeutung gewonnen. Sie sind in allen Programmbereichen verstärkt eingesetzt und, u.a. auf der Grundlage von Rückmeldungen der Teilnehmer\*innen, intensiv weiterentwickelt worden.

Die verschiedenen Formate des Online-Angebots werden vorgestellt.

**Anlage/n:**

**keine**