

Protokollauszug öffentliche/nichtöffentliche Sitzung des Ausschusses für Schule und Weiterbildung vom 30.09.2021

Zu Ö 3 Präsentation des Couven-Gymnasiums

Frau Griepentrog bedankt sich bei dem Schulleiter des Couven-Gymnasiums, Herrn Göbbels, dass der Ausschuss heute in der Mensa der Schule tagen darf.

Herr Göbbels stellt die Arbeit seiner Schule anhand einer PowerPoint Präsentation vor (siehe Anlage). Er lädt die Ausschussmitglieder zu einer Kick-Off Veranstaltung des Netzwerkes Zukunftsschulen NRW am 08.11.2021 ein.

Herr Rohé bezieht sich auf die Aussage von Herrn Göbbels, dass er sich eine Einbindung von städtischen Geräten wünsche und erkundigt sich, ob es momentan eine Art Doppelstruktur gebe.

Frau Heider möchte wissen, welche Ausstattung die I-Pads hätten und welche zusätzlichen Apps zugelassen seien und angeschafft werden müssten.

Herr Göbbels erläutert, dass es eine schulische Cloud gebe, über welche auch der Support der Geräte durch eine Lehrkraft der Schule sichergestellt würden. Ein Kollege hätte dafür die IT-Koordination übernommen. Bei einer stabilen W-LAN Ausstattung könnte über einen sogenannten School-Manager genau festgelegt werden, welche Apps die SuS für den Unterricht nutzen könnten und welche nicht. Darüber hinaus könnten die SuS die Geräte auch zu Hause nutzen und sich weitere Apps über eine private Cloud herunterladen. Dann gebe es noch Leihgeräte der Regiolt, welche jedoch nicht in die schulische Cloud eingebunden werden könnten und dies sei problematisch auch für viele dienstliche I-Pads der Lehrkräfte.

Herr Fischer erkundigt sich, ob es die Möglichkeit gebe, Pool-Geräte für finanziell schwächer aufgestellte Familien und Neuzugewanderte zur Verfügung zu stellen.

Herr Brötz erläutert, dass mit den Mitteln aus dem Digital Pakt schon 78 Geräte für Seiteneinsteiger*innen angeschafft worden seien, diese müssten jedoch namensgebunden verwendet werden und könnten nicht anonymisiert in einem Pool zur Verfügung gestellt werden.

Anlage 1 iPad_Projekt Couven – Schulausschuss



Herzlich willkommen im Couven Gymnasium !

Umfassende Bildung (Abitur)



Fachlich qualifizierte und verantwortungsvolle Persönlichkeiten

Unterricht: kooperativ/fördernd/fordernd/individuell

Eltern

Schülerinnen und Schüler

Kollegium

Bilinguale
Bildung
(Englisch)

Sportlich-
kulturelle
Bildung

Soziales
und
verantwortungsvolles
Miteinander

Europäi-
sche und
demokra-
tische
Bildung

MINT
Bildung

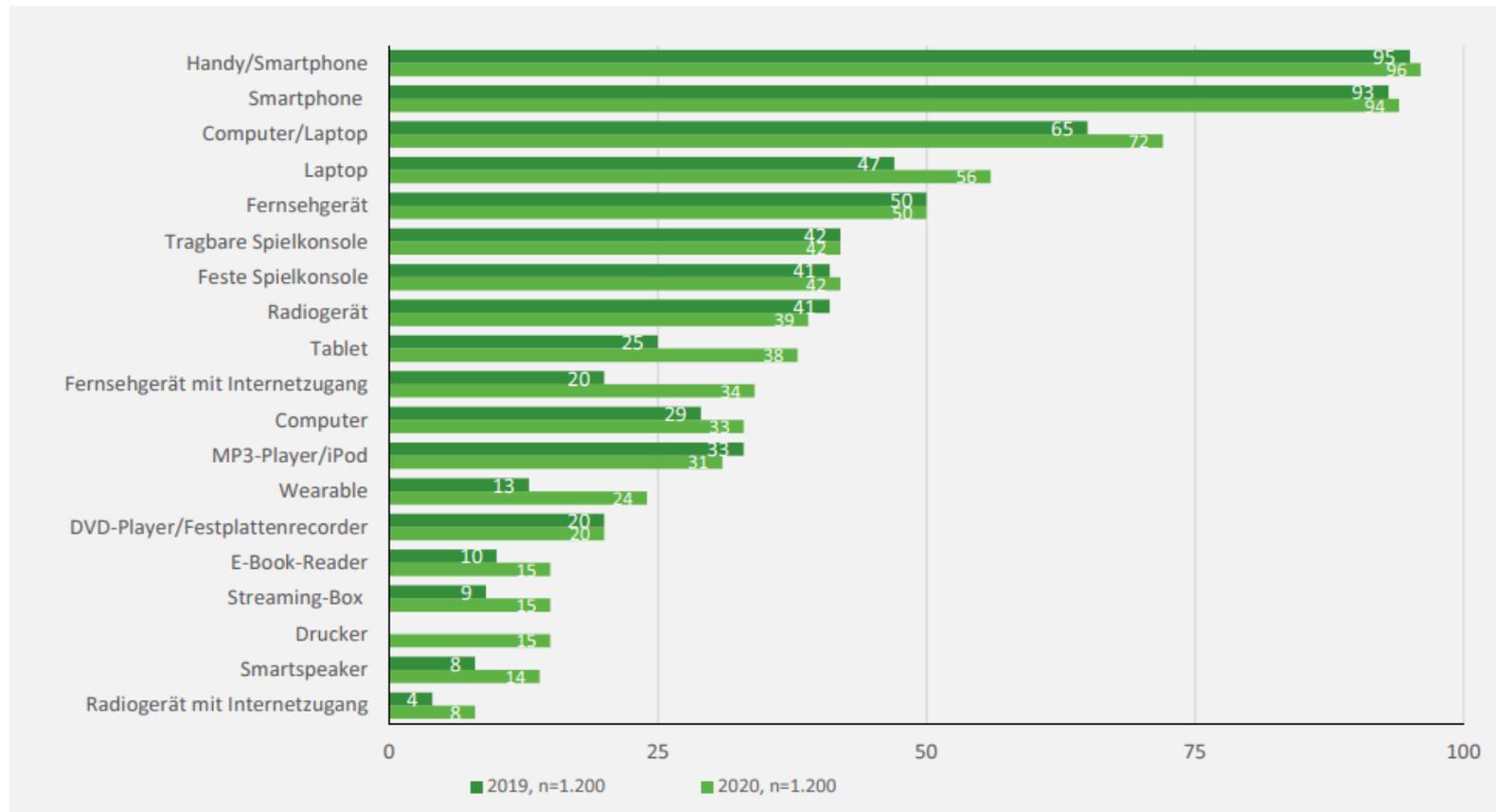
Das Fundament der Bildung: die Menschen

Veränderung der Unterrichtskultur

Nutzung von Tablets ab der
Jahrgangstufe 7
am Couven Gymnasium Aachen

Ergebnisse JIM- Studie 2020

Gerätebesitz Jugendlicher 2020 – Vergleich 2019 - Auswahl -



Konsequenz

- Leitmedienwechsel begann vor ca. 20 Jahren
- Digitale Wirklichkeit muss in der Schule aufgegriffen werden

Aufgaben der Schule:

- Hilfe und Begleitung bei der mündigen Mediennutzung
- Motivationskick der neuen Leitmedien für Individualisierung des Lernens nutzbar machen
- Eine Überflutung mit Geräten ohne begleitende pädagogisch/methodische Backgrounds ist eher kontraproduktiv (SAMR)

Leitidee am Couven – Elternfinanzierte Tablets

- Nur 1:1 – Lösung schafft den Vorteil der wirklichen Individualisierung
- Eigene Geräte, die auch zuhause genutzt werden können, haben eine hohe Akzeptanz und werden pfleglicher behandelt
- Eine Anschaffung aus Budgetmitteln der Schule ist nicht leistbar
- Prämisse: Kein Kind darf abgehängt werden, alle erhalten ein Tablet (Spenden- oder Leihgerät)

iPad als Masterlösung – Get Your Own Device

- Alle Geräte sind gleich, nicht viele verschiedene Modelle.
- Intuitive Nutzung
- Einfacher Support durch Schule gewährleistet
- Hervorragende Zusammenarbeit zwischen allen Beteiligten einer Lerngruppe über AirPlay und AirDrop
- Internetzugang muss **nicht** zwingend vorhanden sein



Liebe Eltern der Jahrgangsstufe 6,

wie Sie seit Beginn der Schullaufbahn Ihrer Kinder wissen, wollen wir im kommenden Schuljahr mit Ihren Kindern mediales und noch individuelleres Lernen stärken, indem wir mit Ihrer Unterstützung alle Kinder des kommenden Jahrgangs mit einem iPad für die kommende Schulzeit ausrüsten wollen. Die iPads werden durch Sie selbst finanziert, sind dann aber auch Ihr Eigentum und stehen damit Ihnen und den Kindern außerhalb des Unterrichtsrahmens auch privat zur Verfügung. Wir sind uns dessen bewusst, dass wir Sie als Eltern mit der Finanzierung der Geräte einer zusätzlichen Belastung aussetzen. Sollte diese für Sie zu groß sein, ist uns eine entsprechende Rückmeldung (siehe Rückantwort rechts) sehr wichtig, denn es ist unser oberstes Ziel, dass wir kein Kind ausschließen wollen. Weitere Infos, und häufige Fragen unter:

<https://www.couven-gymnasium.de/schule/computergestuetzter-unterricht-und-medienerziehung/ipad-klassen/>

Folgende Kosten kommen auf Sie als Eltern verpflichtend zu:

- iPad 7. oder 8. Gen., 32 GB
- Geräteeinbindung in die Schulverwaltungsoberfläche, Software ExplainEdu
- Bruchschutzhülle
- Kopfhörer (vorhandene Geräte können genutzt werden)
- Interaktiver Stift
 - Ca. 480-500 € (Direktzahlung oder Finanzierung in 3 bis 36 Monaten zu 0% möglich)

Optional kann folgendes angeschafft/abgeschlossen werden:

- Bluetooth-Tastatur
- Abschluss einer Bruchversicherung (ohne Selbstbeteiligung), ca. 90,- Euro

Sollten Sie zusätzlich zu den unter der o.g. Webseite aufgeführten Informationen noch Fragen haben, wenden Sie sich bitte an mich über meine Mailadresse (goeb@couven.de).

Weiteres Vorgehen:

- Möglichkeit des Ausprobierens der Technik und des Zubehörs (Je nach Pandemielage: Probeunterricht mit dem jetzigen Jg. 7 oder Informationsnachmittag)
- Gegebenenfalls Einzelgespräche mit der Schulleitung
- Bestellung der Geräte durch die Eltern über den WebShop unseres Apple-Bildungspartners im Frühsommer (Infos hierzu folgen)

Bis zum 31.01.2021 geben Sie bitte Ihrem Kind in einem Umschlag die rechts abgedruckte Rückantwort für die Klassenleitung mit!

Mit freundlichen Grüßen

Michael Göbbels, Schulleiter

Rückantwort

Name des Kindes: _____ Klasse: 6 a b c d e

Name der Eltern: _____

Unterschrift: _____

Aktuelle Erreichbarkeit:

Telefon: _____ Mailadresse: _____

Bitte Entsprechendes ankreuzen!

- Wir tätigen die o.a. Anschaffung direkt in voller Summe oder über ein Finanzierungsmodell (Raten von 3 bis 36 Monate zu 0% finanziert, bedeutet ca. 13,- € monatlich bei 36 Mon. Laufzeit).
- Wir haben nicht die finanziellen Möglichkeiten, ein iPad für unser Kind zu finanzieren, und würden gerne Lösungsmöglichkeiten in einem vertraulichen Gespräch mit der Schulleitung besprechen.
- Wir übernehmen für ein weiteres Kind in der Klasse eine iPad-Patenschaft oder unterstützen mit folgender einmaliger Summe:

- Aus pädagogischen Gründen lehnen wir die Arbeit mit den o.a. Geräten ab (Vertrauliches Gespräch mit der Schulleitung)

Rückgabe über Ihr Kind bis zum 31.01.2021 an die Klassenleitung

Technische Umsetzung

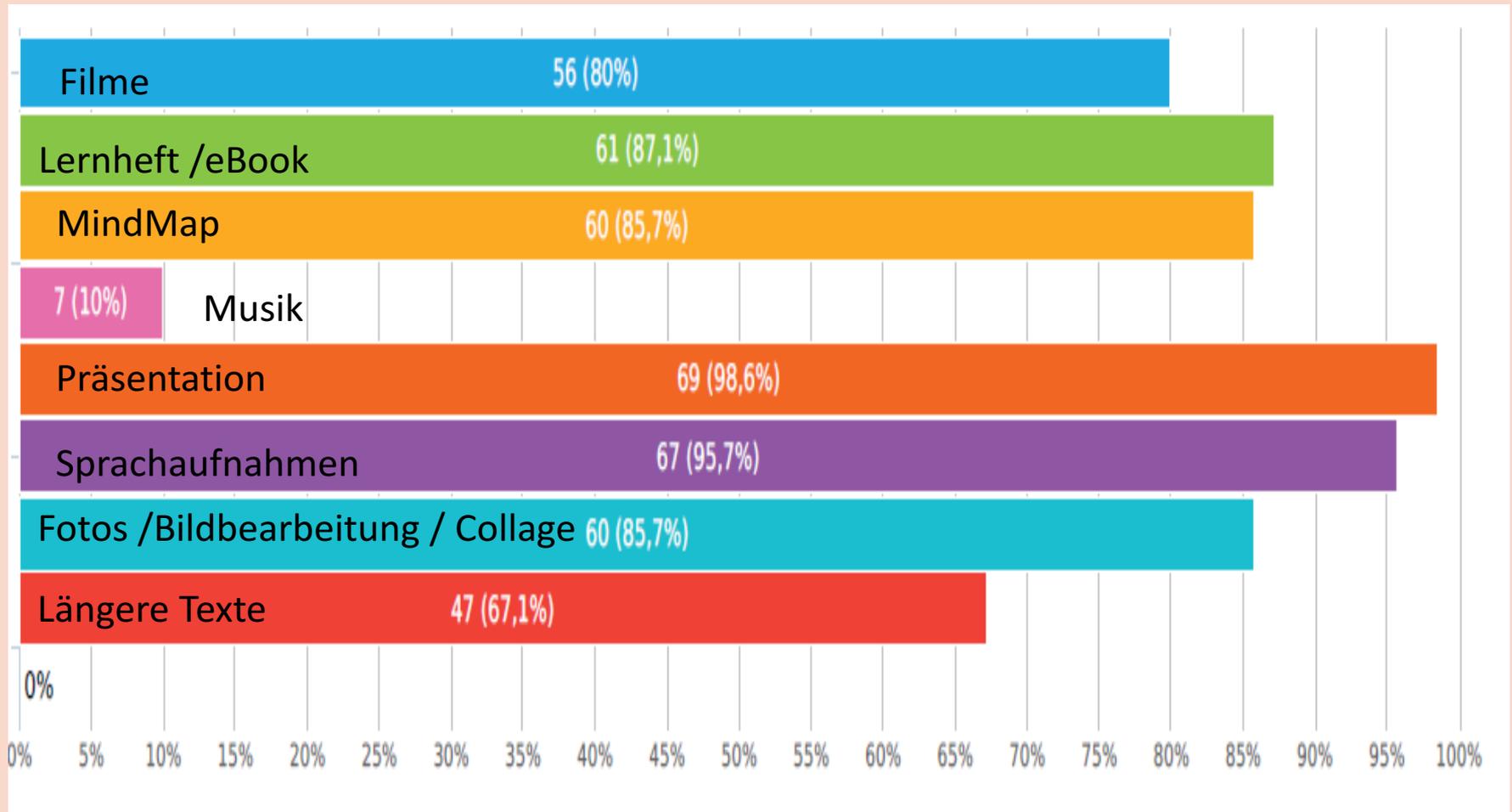
- In jedem Raum gibt es Beamer/Displays mit Apple-TV. Dadurch ist WLAN-freier Austausch von Daten möglich
- Verwaltung der Geräte über JAMF: Hierdurch ist eine zentrale Ansteuerung der Geräte gewährleistet, wodurch zentral auch Apps von den LuL gesteuert werden können (WLAN und schulische Apple-ID notwendig)
- Beim Verlassen der Schule kann Gerät mit eigener Apple-ID wie normales iPad genutzt werden
- Alle SuS können in der iCloud 200 GigaByte Speicher nutzen

Entwicklung des Projekts

- Die Jahrgänge 7-9 sind flächendeckend mit iPads versorgt (450 Geräte)
- Kolleginnen und Kollegen sind gut methodisch-didaktisch fortgebildet
- Einbindung der städtischen Geräte wäre wünschenswert
- Ausweitung auf andere Schulen
- Zukunftsschulen NRW



Welche Produkte wurden für den Unterricht bereits erstellt?



Durch das iPad
kann ich in der
Schule
selbstständiger
arbeiten.

94,3%

Zustimmung

Durch das iPad
kann ich
versäumte
Unterrichts-
inhalte
aufarbeiten.

78,5%

Zustimmung

Durch das iPad
arbeiten wir in
Gruppenarbeit
en besser
zusammen.

85,7%

Zustimmung

Die Hausaufgabenbesprechung ist mit dem
iPad effektiver geworden als früher

84,2% Zustimmung

Das iPad lenkt mich bei den Hausaufgaben ab.

Ja: 29%

Nein: 71%

Das iPad lenkt mich im Unterricht ab.

Ja: 38,6%

Nein: 61,4%

Unsere Lehrer/innen kennen sich gut mit dem iPad aus.

90%

Zustimmung

Ich würde mir wünschen, dass das iPad im Unterricht wieder abgeschafft wird.

Ja: 3%; Teilweise: 11% Nein: 86%

Ich finde am iPad Unterricht/Einsatz gut, dass

- Wir viel leiser sind
- Viele von uns mehr Spaß am Lernen haben, da der Unterricht mit dem iPad spannender wird.
- Dass man direkt auf alles Zugriff hat ohne lange zu suchen.
- Man viele Sachen machen kann, die man normalerweise nicht machen kann
- Wir viel selbstständiger und teilweise auch ordentlicher und detaillierter arbeiten
- Wir dadurch besseren Umgang mit technischen Geräten lernen und gleichzeitig auch Unterrichtsstoff lernen.

Ich finde nicht so gut am iPad Unterricht /Einsatz, dass

- Manche Schüler das iPad als Spaßgerät missbrauchen
- Die Lehrer etwas strenger sind, wenn wir das iPad benutzen
- Das WLAN schlecht ist
- Das Fotos ohne Erlaubnis gemacht werden
- Wir noch keine Bücher auf dem iPad haben