

Vorlage		Vorlage-Nr: FB 56/0117/WP18
Federführende Dienststelle: FB 56 - Fachbereich Wohnen, Soziales und Integration		Status: öffentlich
Beteiligte Dienststelle/n:		Datum: 07.10.2021
		Verfasser/in: FB 56/610
Bericht des Kommunalen Integrationszentrums zur schulischen Situation der Seiteneinsteiger*innen in der Stadt Aachen		
Ziele: Klimarelevanz keine		
Beratungsfolge:		
Datum	Gremium	Zuständigkeit
02.11.2021	Ausschuss für Schule und Weiterbildung	Kenntnisnahme
02.11.2021	Kinder- und Jugendausschuss	Kenntnisnahme

Beschlussvorschlag:

Der Kinder- und Jugendausschuss und der Ausschuss für Schule und Weiterbildung nehmen die Ausführungen der Verwaltung zur Kenntnis.

Prof. Dr. Sicking
(Beigeordneter)

Finanzielle Auswirkungen

	JA	NEIN	
		x	

Investive Auswirkungen	Ansatz 20xx	Fortgeschrieb ener Ansatz 20xx	Ansatz 20xx ff.	Fortgeschrieb ener Ansatz 20xx ff.	Gesamt- bedarf (alt)	Gesamt- bedarf (neu)
	Einzahlungen	0	0	0	0	0
Auszahlungen	0	0	0	0	0	0
Ergebnis	0	0	0	0	0	0
+ Verbesserung / - Verschlechterung	0		0			
	Deckung ist gegeben/ keine ausreichende Deckung vorhanden		Deckung ist gegeben/ keine ausreichende Deckung vorhanden			

konsumtive Auswirkungen	Ansatz 20xx	Fortgeschrieb ener Ansatz 20xx	Ansatz 20xx ff.	Fortgeschrieb ener Ansatz 20xx ff.	Folge- kosten (alt)	Folge- kosten (neu)
	Ertrag	0	0	0	0	0
Personal-/ Sachaufwand	0	0	0	0	0	0
Abschreibungen	0	0	0	0	0	0
Ergebnis	0	0	0	0	0	0
+ Verbesserung / - Verschlechterung	0		0			
	Deckung ist gegeben/ keine ausreichende Deckung vorhanden		Deckung ist gegeben/ keine ausreichende Deckung vorhanden			

Weitere Erläuterungen (bei Bedarf):

Klimarelevanz

Bedeutung der Maßnahme für den Klimaschutz/Bedeutung der Maßnahme für die Klimafolgenanpassung (in den freien Feldern ankreuzen)

Zur Relevanz der Maßnahme für den Klimaschutz

Die Maßnahme hat folgende Relevanz:

<i>keine</i>	<i>positiv</i>	<i>negativ</i>	<i>nicht eindeutig</i>
x			

Der Effekt auf die CO₂-Emissionen ist:

<i>gering</i>	<i>mittel</i>	<i>groß</i>	<i>nicht ermittelbar</i>
			x

Zur Relevanz der Maßnahme für die Klimafolgenanpassung

Die Maßnahme hat folgende Relevanz:

<i>keine</i>	<i>positiv</i>	<i>negativ</i>	<i>nicht eindeutig</i>
x			

Größenordnung der Effekte

Wenn quantitative Auswirkungen ermittelbar sind, sind die Felder entsprechend anzukreuzen.

Die **CO₂-Einsparung** durch die Maßnahme ist (bei positiven Maßnahmen):

gering	<input type="checkbox"/>	unter 80 t / Jahr (0,1% des jährl. Einsparziels)
mittel	<input type="checkbox"/>	80 t bis ca. 770 t / Jahr (0,1% bis 1% des jährl. Einsparziels)
groß	<input type="checkbox"/>	mehr als 770 t / Jahr (über 1% des jährl. Einsparziels)

Die **Erhöhung der CO₂-Emissionen** durch die Maßnahme ist (bei negativen Maßnahmen):

gering	<input type="checkbox"/>	unter 80 t / Jahr (0,1% des jährl. Einsparziels)
mittel	<input type="checkbox"/>	80 bis ca. 770 t / Jahr (0,1% bis 1% des jährl. Einsparziels)
groß	<input type="checkbox"/>	mehr als 770 t / Jahr (über 1% des jährl. Einsparziels)

Eine Kompensation der zusätzlich entstehenden CO₂-Emissionen erfolgt:

<input type="checkbox"/>	vollständig
<input type="checkbox"/>	überwiegend (50% - 99%)
<input type="checkbox"/>	teilweise (1% - 49 %)

	nicht
	nicht bekannt

Erläuterungen:

Mit dem vorliegenden Bericht des Kommunalen Integrationszentrums Stadt Aachen, Fachbereich Wohnen, Soziales und Integration (FB 56), soll über die aktuelle schulische Situation der Seiteneinsteiger*innen in der Stadt Aachen informiert werden.

Aus dem vergangenen Schuljahr 2020/21

Anzahl der Seiteneinsteiger*innen

Im Schuljahr 2020/2021 wurden in der Stadt Aachen vom Primar- bis zum Sek II-Bereich insgesamt **290 Kinder und Jugendliche**, die neu aus dem Ausland nach Aachen gezogen sind, erfasst, beraten und in Schulen vermittelt.

Verteilung auf Schulstufen und -formen

Die nachfolgende Übersicht zeigt die aktuelle Anzahl der Seiteneinsteiger*innen im Schuljahr 2020/21 tabellarisch nach Alters- und Schulstufen aufgliedert:

Alters-/Schulstufen	mit Schulplatz versorgt (in absoluten Zahlen)	schulisch unversorgt (in absoluten Zahlen)
Primar (6 - 10 Jahre)	126	0
Sek I (10 - 16 Jahre)	114	0
Sek II (16 – 18 Jahre)	49	0
Jugendberufshilfe	1	0
Gesamt	290	0

Hinsichtlich der **Schulformen** in der Sekundarstufe I verteilen sich die Vermittlungen weitgehend ausgewogen zwischen den Hauptschulen (49 Seiteneinsteiger*innen), den Gymnasien (46 Seiteneinsteiger*innen), der Gesamtschule (6 Seiteneinsteiger*innen) und der Realschule (13 Seiteneinsteiger*innen).

Nationalitäten

Die Seiteneinsteiger*innen kamen 2020/21 aus 46 verschiedenen Nationen (siehe Anlage).

Sprachfördergruppen / Internationale Förderklassen im Sekundarbereich I

Im Sekundarbereich I standen im Schuljahr 2020/21 insgesamt 18 Sprachfördergruppen / Internationale Förderklassen an 10 verschiedenen weiterführenden Schulen innerhalb des Stadtgebietes für die zugewanderten Kinder und Jugendlichen zur Verfügung.

Aus dem aktuellen Schuljahr 2021/22 (Stand: 04.10.2021)

Anzahl der Seiteneinsteiger*innen

Seit Beginn des neuen Schuljahres (Stichtag 01.08.2021) konnten insgesamt **89 Kinder und Jugendliche** durch das Kommunale Integrationszentrum der Stadt Aachen beraten und erfolgreich an Aachener Schulen vermittelt werden.

Aktuell wurde für alle Seiteneinsteiger*innen ein Schulplatz gefunden, sodass derzeit keine Vermittlungen offen sind.

Verteilung auf Schulstufen und -formen

Die nachfolgende Übersicht zeigt die aktuelle Anzahl der Seiteneinsteiger*innen im Schuljahr 2021/22 tabellarisch nach Alters- und Schulstufen aufgliedert:

Alters-/Schulstufen	mit Schulplatz versorgt (in absoluten Zahlen)	schulisch unversorgt (in absoluten Zahlen)
Primar (6 - 10 Jahre)	29	0
Sek I (10 - 16 Jahre)	44	0
Sek II (16 – 18 Jahre)	15	0
Jugendberufshilfe	1	0
Gesamt	89	0

Hinsichtlich der **Schulformen** in der Sekundarstufe I verteilen sich die Vermittlungen bisher relativ ausgewogen zwischen den Hauptschulen (17 Seiteneinsteiger*innen), den Gymnasien (14 Seiteneinsteiger*innen), der Gesamtschule (9 Seiteneinsteiger*innen) und der Realschule (4 Seiteneinsteiger*innen).

Nationalitäten

Die Seiteneinsteiger*innen kommen bis dato aus 28 unterschiedlichen Nationen (siehe Anlage).

Sprachfördergruppen / Internationale Förderklassen im Sekundarbereich I

Aktuell gibt es innerhalb der Stadt Aachen 19 Sprachfördergruppen / Internationale Förderklassen an 10 verschiedenen weiterführenden Schulen der Sekundarstufe I.

Anlage/n:

Anlage 1: Nationalitäten der Seiteneinsteiger*innen in den Schuljahren 2020/2021 und 2021/2022



