

Vorlage		Vorlage-Nr: FB 45/0165/WP18
Federführende Dienststelle: FB 45 - Fachbereich Kinder, Jugend und Schule		Status: öffentlich
Beteiligte Dienststelle/n:		Datum: 17.11.2021
		Verfasser/in: FB 45/100
Umstellung von G 8 auf G9 - Fehlender Oberstufenjahrgang an Gymnasien in den Schuljahren 2023/2024 bis 2025/2026		
Ziele: Klimarelevanz keine		
Beratungsfolge:		
Datum	Gremium	Zuständigkeit
09.12.2021	Ausschuss für Schule und Weiterbildung	Entscheidung

Beschlussvorschlag:

Der Ausschuss für Schule und Weiterbildung nimmt die Ausführungen der Verwaltung zur Kenntnis und beschließt, das Einhard-Gymnasium zur Einrichtung einer aufsteigenden Jahrgangsstufe aus Seiteneinsteiger*innen sowie Wiederholer*innen des letzten G8-Jahrganges im Kontext der Umstellung von G8 auf G9 zu benennen.

Finanzielle Auswirkungen

	JA	NEIN	
		X	

Investive Auswirkungen	Ansatz 20xx	Fortgeschrieb ener Ansatz 20xx	Ansatz 20xx ff.	Fortgeschrieb ener Ansatz 20xx ff.	Gesamt- bedarf (alt)	Gesamt- bedarf (neu)
Einzahlungen	0	0	0	0	0	0
Auszahlungen	0	0	0	0	0	0
Ergebnis	0	0	0	0	0	0
<i>+ Verbesserung / - Verschlechterung</i>	<i>0</i>		<i>0</i>			
	Deckung ist gegeben/ keine ausreichende Deckung vorhanden		Deckung ist gegeben/ keine ausreichende Deckung vorhanden			

konsumtive Auswirkungen	Ansatz 20xx	Fortgeschrieb ener Ansatz 20xx	Ansatz 20xx ff.	Fortgeschrieb ener Ansatz 20xx ff.	Folge- kosten (alt)	Folge- kosten (neu)
Ertrag	0	0	0	0	0	0
Personal-/ Sachaufwand	0	0	0	0	0	0
Abschreibungen	0	0	0	0	0	0
Ergebnis	0	0	0	0	0	0
<i>+ Verbesserung / - Verschlechterung</i>	<i>0</i>		<i>0</i>			
	Deckung ist gegeben/ keine ausreichende Deckung vorhanden		Deckung ist gegeben/ keine ausreichende Deckung vorhanden			

Weitere Erläuterungen (bei Bedarf):

Klimarelevanz

Bedeutung der Maßnahme für den Klimaschutz/Bedeutung der Maßnahme für die Klimafolgenanpassung (in den freien Feldern ankreuzen)

Zur Relevanz der Maßnahme für den Klimaschutz

Die Maßnahme hat folgende Relevanz:

<i>keine</i>	<i>positiv</i>	<i>negativ</i>	<i>nicht eindeutig</i>
X			

Der Effekt auf die CO2-Emissionen ist:

<i>gering</i>	<i>mittel</i>	<i>groß</i>	<i>nicht ermittelbar</i>
			X

Zur Relevanz der Maßnahme für die Klimafolgenanpassung

Die Maßnahme hat folgende Relevanz:

<i>keine</i>	<i>positiv</i>	<i>negativ</i>	<i>nicht eindeutig</i>
X			

Größenordnung der Effekte

Wenn quantitative Auswirkungen ermittelbar sind, sind die Felder entsprechend anzukreuzen.

Die **CO₂-Einsparung** durch die Maßnahme ist (bei positiven Maßnahmen):

gering	<input type="checkbox"/>	unter 80 t / Jahr (0,1% des jährl. Einsparziels)
mittel	<input type="checkbox"/>	80 t bis ca. 770 t / Jahr (0,1% bis 1% des jährl. Einsparziels)
groß	<input type="checkbox"/>	mehr als 770 t / Jahr (über 1% des jährl. Einsparziels)

Die **Erhöhung der CO₂-Emissionen** durch die Maßnahme ist (bei negativen Maßnahmen):

gering	<input type="checkbox"/>	unter 80 t / Jahr (0,1% des jährl. Einsparziels)
mittel	<input type="checkbox"/>	80 bis ca. 770 t / Jahr (0,1% bis 1% des jährl. Einsparziels)
groß	<input type="checkbox"/>	mehr als 770 t / Jahr (über 1% des jährl. Einsparziels)

Eine Kompensation der zusätzlich entstehenden CO₂-Emissionen erfolgt:

<input type="checkbox"/>	vollständig
<input type="checkbox"/>	überwiegend (50% - 99%)
<input type="checkbox"/>	teilweise (1% - 49%)
<input type="checkbox"/>	nicht
<input type="checkbox"/>	nicht bekannt

Erläuterungen:

1. Ausgangslage

Aufgrund der Umstellung von G8 auf G9 kommt es in den Schuljahren 2023/2024, 2024/2025 und 2025/2026 zu einem fehlenden Oberstufenjahrgang, in dem Seiteneinsteiger*innen aus anderen Schulformen und Wiederholer*innen des letzten G8-Jahrgangs beschult werden können.

In der Folge sind die Aufnahmekapazitäten an den Gymnasien bzw. die Schaffung zusätzlicher Angebote für Seiteneinsteiger*innen und Wiederholer*innen zu prüfen.

In diesem Zusammenhang bittet die Bezirksregierung Köln in Abstimmung mit dem Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen mit Schreiben vom 27.10.2021 und 05.11.2021 (siehe Anlage 1) daher um die Benennung eines Gymnasiums, welches eine aufsteigende Jahrgangsstufe EPh („Einführungsphase“) aus Seiteneinsteiger*innen sowie Wiederholer*innen des letzten G8-Jahrgangs bildet.

2. Vorgehen

Nach Auswertung der vergangenen fünf Schuljahre ergibt sich für die Stadt Aachen ein voraussichtlicher, durchschnittlicher Bedarf von circa 70 Schulplätzen für Seiteneinsteiger*innen und Wiederholer*innen.

Die Verwaltung hat auf dieser Grundlage Kontakt mit dem Sprecher der Gymnasien in der Stadt Aachen aufgenommen und die Thematik sowie die Bedarfslage erläutert. Von Seiten des Sprechers ist daraufhin eine Information an die übrigen Gymnasien erfolgt. In diesem Zusammenhang erfolgte zeitgleich die Abfrage, bei welchen Gymnasien Interesse an der Einrichtung eines zusätzlichen Oberstufenjahrgangs besteht.

Erfreulicherweise ist die Anfrage der Verwaltung auf sehr positive Resonanz gestoßen: das Anne-Frank-Gymnasium und das Einhard-Gymnasium haben Interesse bekundet, einen solchen zusätzlichen Oberstufenjahrgang anzubieten. Beide Schulen sehen sich in der Lage, diesen Jahrgang räumlich im vorhandenen Bestand zu beschulen.

Die Verwaltung ist unter Abwägung folgender Indikatoren zum Ergebnis gekommen, dass das Einhard-Gymnasium am besten geeignet wäre, den vorgenannten Jahrgang aufzunehmen:

a) Zentrale Lage

Das Einhard-Gymnasium ist aufgrund der zentralen Lage in Aachen-Burtscheid gut zu erreichen.

b) Anzahl der Seiteneinsteiger*innen in den letzten Jahren

In den vergangenen fünf Jahren ist die Zahl der Seiteneinsteiger*innen am Einhard-Gymnasium, nicht zuletzt aufgrund bestehender Kooperationen mit Nachbarschulen anderer Schulformen sehr hoch gewesen. Die Schule hat demzufolge schon viel Erfahrung mit der

Beschulung von diesen Schüler*innen. Im Vergleich dazu hatte das Anne-Frank-Gymnasium in den vergangenen Jahren eine sehr geringe Anzahl an Seiteneinsteiger*innen, die von einer anderen Schulform in die Oberstufe gewechselt sind.

c) Kursangebot

Die Schüler*innen, die den zusätzlichen Jahrgang besuchen werden, haben nicht die Möglichkeit, zwischen unterschiedlichen Schulen mit unterschiedlichen Profilen wählen zu können. Ziel ist es daher, auch den Schüler*innen dieses Jahrgangs ein möglichst breites Kursangebot zur Verfügung zu stellen. Je kleiner die Oberstufe, umso so kleiner ist jedoch das umsetzbare Kursangebot.

Das Einhard-Gymnasium verfügt über eine große Oberstufe mit einem breiten Kursangebot. Seitens der Schulleitung wurde zugesagt, dieses breite Angebot möglichst auch dem in Rede stehenden Jahrgang anzubieten.

3. Fazit/nächste Schritte

Die Verwaltung schlägt vor, der Bezirksregierung Köln das Einhard-Gymnasium für die Einrichtung einer aufsteigenden Jahrgangsstufe aus Seiteneinsteiger*innen sowie Wiederholer*innen des letzten G8-Jahrgangs zu benennen.

Anlagen:

Rundschreiben der Bezirksregierung Köln vom 27.10.2021 und 05.11.2021