

Vorlage		Vorlage-Nr: FB 02/0200/WP18
Federführende Dienststelle: FB 02 - Fachbereich Wirtschaft, Wissenschaft, Digitalisierung und Europa Beteiligte Dienststelle/n:		Status: öffentlich Datum: 09.11.2022 Verfasser/in: FB 02
IT4Kids		
Ziele: Klimarelevanz nicht eindeutig		
Beratungsfolge:		
Datum	Gremium	Zuständigkeit
29.11.2022	Ausschuss für Wissenschaft und Digitalisierung	Kenntnisnahme

Beschlussvorschlag:

Der Ausschuss für Wissenschaft und Digitalisierung nimmt den Bericht des Geschäftsführers des Vereins IT4Kids e.V., Herrn Fynn Mazurkiewicz, zum aktuellen Umsetzungsstand des Projekts „Informatik an Aachener Grundschulen“ zur Kenntnis.

Finanzielle Auswirkungen

	JA	NEIN	
		x	

Investive Auswirkungen	Ansatz 20xx	Fortgeschrieb ener Ansatz 20xx	Ansatz 20xx ff.	Fortgeschrieb ener Ansatz 20xx ff.	Gesamt- bedarf (alt)	Gesamt- bedarf (neu)
	Einzahlungen	0	0	0	0	0
Auszahlungen	0	0	0	0	0	0
Ergebnis	0	0	0	0	0	0
<i>+ Verbesserung / - Verschlechterung</i>	<i>0</i>		<i>0</i>			
	Deckung ist gegeben/ keine ausreichende Deckung vorhanden		Deckung ist gegeben/ keine ausreichende Deckung vorhanden			

konsumtive Auswirkungen	Ansatz 20xx	Fortgeschrieb ener Ansatz 20xx	Ansatz 20xx ff.	Fortgeschrieb ener Ansatz 20xx ff.	Folge- kosten (alt)	Folge- kosten (neu)
	Ertrag	0	0	0	0	0
Personal-/ Sachaufwand	0	0	0	0	0	0
Abschreibungen	0	0	0	0	0	0
Ergebnis	0	0	0	0	0	0
<i>+ Verbesserung / - Verschlechterung</i>	<i>0</i>		<i>0</i>			
	Deckung ist gegeben/ keine ausreichende Deckung vorhanden		Deckung ist gegeben/ keine ausreichende Deckung vorhanden			

Weitere Erläuterungen (bei Bedarf):

Klimarelevanz

Bedeutung der Maßnahme für den Klimaschutz/Bedeutung der Maßnahme für die Klimafolgenanpassung (in den freien Feldern ankreuzen)

Zur Relevanz der Maßnahme für den Klimaschutz

Die Maßnahme hat folgende Relevanz:

<i>keine</i>	<i>positiv</i>	<i>negativ</i>	<i>nicht eindeutig</i>
			x

Der Effekt auf die CO₂-Emissionen ist:

<i>gering</i>	<i>mittel</i>	<i>groß</i>	<i>nicht ermittelbar</i>
			x

Zur Relevanz der Maßnahme für die Klimafolgenanpassung

Die Maßnahme hat folgende Relevanz:

<i>keine</i>	<i>positiv</i>	<i>negativ</i>	<i>nicht eindeutig</i>
			x

Größenordnung der Effekte

Wenn quantitative Auswirkungen ermittelbar sind, sind die Felder entsprechend anzukreuzen.

Die **CO₂-Einsparung** durch die Maßnahme ist (bei positiven Maßnahmen):

- gering unter 80 t / Jahr (0,1% des jährl. Einsparziels)
mittel 80 t bis ca. 770 t / Jahr (0,1% bis 1% des jährl. Einsparziels)
groß mehr als 770 t / Jahr (über 1% des jährl. Einsparziels)

Die **Erhöhung der CO₂-Emissionen** durch die Maßnahme ist (bei negativen Maßnahmen):

- gering unter 80 t / Jahr (0,1% des jährl. Einsparziels)
mittel 80 bis ca. 770 t / Jahr (0,1% bis 1% des jährl. Einsparziels)
groß mehr als 770 t / Jahr (über 1% des jährl. Einsparziels)

Eine Kompensation der zusätzlich entstehenden CO₂-Emissionen erfolgt:

- vollständig
 überwiegend (50% - 99%)
 teilweise (1% - 49 %)
 nicht
 nicht bekannt

Erläuterungen:

Auf Grundlage des Ratsantrags Nr. 582/17 der Fraktionen der CDU und der SPD vom 04.12.2019 „Informatik an Aachener Grundschulen“ und der Ausschussbeschlüsse vom 04.06.2020 (Schulausschuss) und 24.06.2020 (Ausschuss für Arbeit, Wirtschaft und Wissenschaft) wurde dem Verein IT4Kids e.V. eine Zuwendung in Höhe von 50.000€ bewilligt. Das Ziel der Zuwendung war eine Stärkung der Medienkompetenz in Aachener Grundschulen durch externe Kursangebote. IT4Kids e.V. ist ein 2016 gegründeter Aachener Verein für digitale Bildung, der Grundschulen einen spielerischen Zugang zu Themen der Informatik bietet. Der Verein besteht aus 1 Vollzeitstelle, 5 Werksstudenten und 50 Ehrenamtler*innen. Schirmherren des Vereins sind Prof. Kampker (RWTH Aachen) und Prof. Schroeder (RWTH Aachen).

Die Kurse werden entweder in Form einer zusammenhängenden Projektwoche oder als wöchentlich stattfindende IT-Kurse angeboten. Zu Beginn des Kurses lernen die Schüler*innen den grundsätzlichen Umgang mit den eingesetzten Mini-Computern „Calliope-Mini“ und der Software „Cubi“. In den folgenden Einheiten wechseln sich theoretische Lerninhalte, die z.B. in Partneraufgaben oder Lückentexten vermittelt werden, und praktische Aufgaben ab. Den Abschluss bilden das eigenständige Programmieren, Verkabeln und Erproben eines ferngesteuerten Autos. Betreut werden die Kurse durch ehrenamtliche Kursleitungen des Vereins, in der Regel Studierende der Aachener Hochschulen, und Lehrpersonal der Schulen selbst. Dieses wird gleichzeitig in den Lehrinhalten geschult.

Seit Beginn der Projektförderung am 01.07.2020 wurden insgesamt 34 Kurse an 14 Grundschulen durchgeführt. Teilgenommen haben insgesamt 589 Schüler*innen der 3. und 4. Klassen. Von den bis zum 31.10.2023 zur Verfügung gestellten Mittel in Höhe von insgesamt 50.000€ wurden bislang 38.230€ abgerufen. Die noch zur Verfügung stehenden Restmittel (11.770€) sind zur Durchführung weiterer Workshops bis zum Projektende eingeplant.

Das von FB02 eingeholte Feedback der Schulen ist durchweg positiv. Die beteiligten Lehrkräfte begrüßen das Angebot ausdrücklich. Sowohl die Lehrkräfte als auch die Schüler*innen werden erfolgreich für den Themenkomplex „IT“ sensibilisiert und profitieren fachlich davon. Insbesondere die Schulungen und Materialien für die Lehrkräfte ermöglicht es diesen, die Inhalte aktiv in die Lehrplangestaltung mit aufzunehmen.

Der bisherige Erfolg des Förderprojekts hat gezeigt, dass ein Bedarf an den Aachener Grundschulen besteht und der Verein IT4Kids e.V. ein guter Anbieter für die entsprechenden Angebote ist.

Anlage/n:

221007_Projektausbau_IT4Kids_StadtAachen