

<b>Vorlage</b>		<b>Vorlage-Nr:</b> FB 45/0368/WP18
Federführende Dienststelle: FB 45 - Fachbereich Kinder, Jugend und Schule Beteiligte Dienststelle/n:		Status: öffentlich
		Datum: 04.04.2023
		Verfasser/in: FB 45/200
<b>Maßnahmen zur Inklusion im frühkindlichen Bildungsbereich in Aachen</b>		
<b>Ziele:</b> Klimarelevanz Nicht eindeutig		
<b>Beratungsfolge:</b>		
<b>Datum</b>	<b>Gremium</b>	<b>Zuständigkeit</b>
25.04.2023	Kinder- und Jugendausschuss	Kenntnisnahme

**Beschlussvorschlag:**

Der Kinder- und Jugendausschuss nimmt die Ausführungen der Verwaltung zur Kenntnis.

## Finanzielle Auswirkungen

	JA	NEIN	
		x	

Investive Auswirkungen	Ansatz 20xx	Fortgeschrieb ener Ansatz 20xx	Ansatz 20xx ff.	Fortgeschrieb ener Ansatz 20xx ff.	Gesamt- bedarf (alt)	Gesamt- bedarf (neu)
	Einzahlungen	0	0	0	0	0
Auszahlungen	0	0	0	0	0	0
Ergebnis	0	0	0	0	0	0
<i>+ Verbesserung / - Verschlechterung</i>	0		0			
	Deckung ist gegeben/ keine ausreichende Deckung vorhanden		Deckung ist gegeben/ keine ausreichende Deckung vorhanden			

konsumtive Auswirkungen	Ansatz 20xx	Fortgeschrieb ener Ansatz 20xx	Ansatz 20xx ff.	Fortgeschrieb ener Ansatz 20xx ff.	Folge- kosten (alt)	Folge- kosten (neu)
	Ertrag	0	0	0	0	0
Personal-/ Sachaufwand	0	0	0	0	0	0
Abschreibungen	0	0	0	0	0	0
Ergebnis	0	0	0	0	0	0
<i>+ Verbesserung / - Verschlechterung</i>	0		0			
	Deckung ist gegeben/ keine ausreichende Deckung vorhanden		Deckung ist gegeben/ keine ausreichende Deckung vorhanden			

**Weitere Erläuterungen (bei Bedarf):**

## Klimarelevanz

### Bedeutung der Maßnahme für den Klimaschutz/Bedeutung der Maßnahme für die Klimafolgenanpassung (in den freien Feldern ankreuzen)

Zur Relevanz der Maßnahme für den Klimaschutz

Die Maßnahme hat folgende Relevanz:

<i>keine</i>	<i>positiv</i>	<i>negativ</i>	<i>nicht eindeutig</i>
			x

Der Effekt auf die CO<sub>2</sub>-Emissionen ist:

<i>gering</i>	<i>mittel</i>	<i>groß</i>	<i>nicht ermittelbar</i>
			x

Zur Relevanz der Maßnahme für die Klimafolgenanpassung

Die Maßnahme hat folgende Relevanz:

<i>keine</i>	<i>positiv</i>	<i>negativ</i>	<i>nicht eindeutig</i>
			x

### Größenordnung der Effekte

Wenn quantitative Auswirkungen ermittelbar sind, sind die Felder entsprechend anzukreuzen.

Die **CO<sub>2</sub>-Einsparung** durch die Maßnahme ist (bei positiven Maßnahmen):

- gering  unter 80 t / Jahr (0,1% des jährl. Einsparziels)  
mittel  80 t bis ca. 770 t / Jahr (0,1% bis 1% des jährl. Einsparziels)  
groß  mehr als 770 t / Jahr (über 1% des jährl. Einsparziels)

Die **Erhöhung der CO<sub>2</sub>-Emissionen** durch die Maßnahme ist (bei negativen Maßnahmen):

- gering  unter 80 t / Jahr (0,1% des jährl. Einsparziels)  
mittel  80 bis ca. 770 t / Jahr (0,1% bis 1% des jährl. Einsparziels)  
groß  mehr als 770 t / Jahr (über 1% des jährl. Einsparziels)

**Eine Kompensation der zusätzlich entstehenden CO<sub>2</sub>-Emissionen erfolgt:**

- vollständig  
 überwiegend (50% - 99%)  
 teilweise (1% - 49 %)  
 nicht  
 nicht bekannt

## **Erläuterungen:**

### **Ausgangslage**

Ausgehend von der im August 2022 erfolgten Vorlage im Kinder- und Jugendausschuss (Nr. FB 45/0256/WP18, Sachstand gesamtstädtisches Inklusionskonzept) wurde ein regelmäßiger Sachstandsbericht vereinbart, wie sich die Maßnahmen zur Inklusion im frühkindlichen Bildungsbereich in Aachen darstellen und entwickeln.

### **Geplante Maßnahmen**

Die AG nach § 78 SGB VIII verständigte sich darauf, das Thema „Inklusion“ trägerübergreifend anzugehen und beauftragte zwei Untergruppen mit folgenden Themen:

1. Organisation eines Fachtags zum Thema Inklusion; diese Arbeitsgruppe konnte krankheitsbedingt erst einmal tagen. Der Fachtag ist für Anfang 2024 vorgesehen.
2. Verankerung des inklusiven Gedankens durch sozialräumliche Vernetzung

Zunächst in zwei Sozialräumen finden regelmäßig Zusammenkünfte statt, um den Mitarbeitenden der verschiedenen Einrichtungen Gelegenheit zu bieten, sich zu aktuellen Themen der Inklusion auszutauschen, kollegial zu beraten und bei Bedarf Fachstellen einzuladen. Ziel neben der gegenseitigen Unterstützung ist der vernetzte Ausbau der inklusiven Angebote im Sozialraum.

Familienzentren haben grundsätzlich den Auftrag Handlungsstrategien zu entwickeln, um gesellschaftliche Teilhabe von Familien zu fördern und damit einen Beitrag zu mehr Chancengerechtigkeit zu leisten.

Als Pilot wurden je ein städtisches Familienzentrum in Sozialraum 6 - ehemals integrative Kindertagesstätte „Am Pappelweiher“ mit Wissen und Erfahrung im Bereich der Integration hin zur Inklusion - und in Sozialraum 14 – ehemals Regeleinrichtung „Kirchberg“, wo „Inklusion“ auf den ersten Blick keine große Rolle zu spielen scheint – ausgewählt.

Es wurde Kontakt zum städteregionalen Gesundheitsamt aufgenommen, um Fortbildungen zu medizinischen Fragestellungen (z.B. Autismusspektrumsstörungen, Mutismus, Diabetes bei Kleinkindern) anzubieten. Das Gesundheitsamt prüft derzeit, ob und wie das umgesetzt werden kann.

### **Ausblick**

Die Erfahrungen und Ergebnisse aus den Pilot - Sozialräumen werden evaluiert und die hier getroffenen Maßnahmen auf das gesamte Stadtgebiet ausgeweitet.

Ein erneuter Sachstandsbericht dazu und zum Fachtag erfolgt Ende 2023.