

|  |  |                                    |
|--|--|------------------------------------|
| <b>Vorlage</b>   |  | <b>Vorlage-Nr:</b> FB 45/0430/WP18 |
| Federführende Dienststelle:<br>FB 45 - Fachbereich Kinder, Jugend und Schule<br>Beteiligte Dienststelle/n: |  | Status: öffentlich                 |
|  |  | Datum: 29.09.2023                  |
|  |  | Verfasser/in: FB 45/100            |
| <b>4. Aachener Gesamtschule - Raum- und Ausstattungssituation</b>  |  |                                    |
| <b>Ziele:</b> Klimarelevanz<br>keine   |  |                                    |
| <b>Beratungsfolge:</b>   |  |                                    |
| <b>Datum</b>   | <b>Gremium</b>                         | <b>Zuständigkeit</b>               |
| 24.10.2023   | Ausschuss für Schule und Weiterbildung | Kenntnisnahme                      |

**Beschlussvorschlag:**

Der Ausschuss für Schule und Weiterbildung nimmt die Ausführungen der Verwaltung zur Kenntnis.

## Finanzielle Auswirkungen

|  |    |      |  |
|--|----|------|--|
|  | JA | NEIN |  |
|  |    | x    |  |

| Investive<br>Auswirkungen              | Ansatz<br>20xx  | Fortgeschrieb<br>ener Ansatz<br>20xx | Ansatz<br>20xx ff.  | Fortgeschrieb<br>ener Ansatz<br>20xx ff. | Gesamt-<br>bedarf (alt) | Gesamt-<br>bedarf<br>(neu) |
|--|---|--------------------------------------|---|--|-------------------------|----------------------------|
|  | Einzahlungen  | 0                                    | 0   | 0  | 0                       | 0                          |
| Auszahlungen                           | 0   | 0                                    | 0   | 0  | 0                       | 0                          |
| Ergebnis                               | 0   | 0                                    | 0   | 0  | 0                       | 0                          |
| + Verbesserung /<br>- Verschlechterung | 0   |                                      | 0   |  |                         |                            |
|  | Deckung ist gegeben/ keine<br>ausreichende Deckung<br>vorhanden |                                      | Deckung ist gegeben/ keine<br>ausreichende Deckung<br>vorhanden |  |                         |                            |

| konsumtive<br>Auswirkungen             | Ansatz<br>20xx  | Fortgeschrieb<br>ener Ansatz<br>20xx | Ansatz<br>20xx ff.  | Fortgeschrieb<br>ener Ansatz<br>20xx ff. | Folge-<br>kosten (alt) | Folge-<br>kosten<br>(neu) |
|--|---|--------------------------------------|---|--|------------------------|---------------------------|
|  | Ertrag  | 0                                    | 0   | 0  | 0                      | 0                         |
| Personal-/<br>Sachaufwand              | 0   | 0                                    | 0   | 0  | 0                      | 0                         |
| Abschreibungen                         | 0   | 0                                    | 0   | 0  | 0                      | 0                         |
| Ergebnis                               | 0   | 0                                    | 0   | 0  | 0                      | 0                         |
| + Verbesserung /<br>- Verschlechterung | 0   |                                      | 0   |  |                        |                           |
|  | Deckung ist gegeben/ keine<br>ausreichende Deckung<br>vorhanden |                                      | Deckung ist gegeben/ keine<br>ausreichende Deckung<br>vorhanden |  |                        |                           |

**Weitere Erläuterungen (bei Bedarf):**

## Klimarelevanz

### Bedeutung der Maßnahme für den Klimaschutz/Bedeutung der Maßnahme für die Klimafolgenanpassung (in den freien Feldern ankreuzen)

Zur Relevanz der Maßnahme für den Klimaschutz

Die Maßnahme hat folgende Relevanz:

| <i>keine</i> | <i>positiv</i> | <i>negativ</i> | <i>nicht eindeutig</i> |
|--------------|----------------|----------------|------------------------|
| x            |                |                |                        |

Der Effekt auf die CO<sub>2</sub>-Emissionen ist:

| <i>gering</i> | <i>mittel</i> | <i>groß</i> | <i>nicht ermittelbar</i> |
|---------------|---------------|-------------|--------------------------|
|               |               |             |                          |

Zur Relevanz der Maßnahme für die Klimafolgenanpassung

Die Maßnahme hat folgende Relevanz:

| <i>keine</i> | <i>positiv</i> | <i>negativ</i> | <i>nicht eindeutig</i> |
|--------------|----------------|----------------|------------------------|
|              |                |                |                        |

## Größenordnung der Effekte

Wenn quantitative Auswirkungen ermittelbar sind, sind die Felder entsprechend anzukreuzen.

Die **CO<sub>2</sub>-Einsparung** durch die Maßnahme ist (bei positiven Maßnahmen):

- gering  unter 80 t / Jahr (0,1% des jährl. Einsparziels)  
mittel  80 t bis ca. 770 t / Jahr (0,1% bis 1% des jährl. Einsparziels)  
groß  mehr als 770 t / Jahr (über 1% des jährl. Einsparziels)

Die **Erhöhung der CO<sub>2</sub>-Emissionen** durch die Maßnahme ist (bei negativen Maßnahmen):

- gering  unter 80 t / Jahr (0,1% des jährl. Einsparziels)  
mittel  80 bis ca. 770 t / Jahr (0,1% bis 1% des jährl. Einsparziels)  
groß  mehr als 770 t / Jahr (über 1% des jährl. Einsparziels)

**Eine Kompensation der zusätzlich entstehenden CO<sub>2</sub>-Emissionen erfolgt:**

- vollständig  
 überwiegend (50% - 99%)  
 teilweise (1% - 49 %)  
 nicht  
 nicht bekannt

## **Erläuterungen:**

In der Sitzung des Ausschusses für Schule und Weiterbildung vom 01.06.2023 wurden seitens der Fraktionen Die Zukunft und Die Linke etwaige räumliche Engpässe in der 4. Aachener Gesamtschule angesprochen. Die Schule hatte sich bereits mit einer Auflistung von Raum- und Ausstattungsbedarfen im vergangenen Jahr an die Politik gewandt. Die Anliegen der Schule wurden durch die Verwaltung geprüft. Hierbei wurden zunächst die Maßnahmen, die kurzfristig umsetzbar sind, herausgearbeitet und schließlich am 26.09.2023 mit der Schulleitung abgestimmt.

## Ausstattungsbedarfe:

- **Veraltete Monitore**

Die Verwaltung hat bereits Kontakt zu der Schule aufgenommen, um die veralteten Monitore gegen modernere auszutauschen.

- **Wasserspender Gebäude Heinzenstraße**

In Zusammenhang mit einer Nutzungsänderung für die Aula wird derzeit geprüft, ob der Wasserspender wieder an dem ursprünglichen Standort oder an einem neuen Standort in Betrieb gehen kann. Dieser musste dort in der letzten Prüfung durch den Brandschutz und die Bauaufsicht außer Betrieb genommen werden, da die brandschutzrechtlichen Voraussetzungen aufgrund der Umnutzung der ehemaligen Mensa der David-Hansemann-Realschule in die Aula der 4. Aachener Gesamtschule nicht mehr vorlagen. Ein Wasseranschluss ist bereits vorhanden.

- **Fehlender Wasseranschluss Kunstraum Sandkaulstraße**

Die Ertüchtigung des Wasseranschlusses und eines Ausgussbeckens werden derzeit überprüft.

- **Zusätzliche Sitzflächen sowie Fahrradständer für Schüler\*innen Heinzenstraße**

Eine Sitzgruppe wird aktuell beschafft, weitere werden bei den Haushaltsanmeldungen im kommenden Jahr berücksichtigt. Ferner werden zeitnah ca. 10 Fahrradständer installiert. Aktuell sind an der Heinzenstraße Fahrradständer für ca. 15 Fahrräder vorhanden, weitere Fahrräder werden derzeit an den vorhandenen Zäunen abgeschlossen. Die neuen Fahrradständer werden Platz für weitere 20 Fahrräder bieten.

- **Basketballkorb Heinzenstraße**

Anstatt der aktuell ungünstigen Position des Basketballkorbes an der Außenwand zu den Klassenräumen soll eine Halterung auf dem Schulhof installiert werden, um den Basketballkorb freistehend und mit der Möglichkeit zur Aufstockung auf ein Spielfeld mit einem zweiten Korb zu positionieren.

- **Fußballfeld / Schulhof**

Der Schulhof des Gebäudes Sandkaulstraße hat ein sehr stark genutztes Fußballfeld, welches derzeit auf unbefestigtem Untergrund verortet ist. Hier wird derzeit geprüft, durch welchen Belag das Feld besser genutzt werden kann. Außerdem wurde mit der Schule ein Termin vereinbart, um Ideen zu sammeln, inwieweit der Schulhof durch Spiel-Markierungen auf dem Boden aufgewertet werden könnte.

## Raumbedarfe

Sowohl für das Gebäude Heinzenstraße (Aula) als auch für das Gebäude Sandkaulstraße (Mensa) wird jeweils eine Nutzungsänderung geprüft werden, um so den Versammlungsbedarfen der Schulen, sofern möglich, nach zu kommen.

Die weiteren Bedarfe der 4. Aachener Gesamtschule gehen mit umfangreicheren Baumaßnahmen einher, die nicht kurzfristig umgesetzt werden können. Diese werden in ein Gesamtkonzept „Raumbedarfe der Aachener Gesamtschulen“ aufgenommen, auf dessen Basis dann die Prioritäten sowie die erforderlichen Maßnahmen zu bestimmen sind.