

<b>Vorlage</b>		<b>Vorlage-Nr:</b> FB 45/0503/WP18
Federführende Dienststelle: FB 45 - Fachbereich Kinder, Jugend und Schule		Status: öffentlich
Beteiligte Dienststelle/n:		Datum: 26.03.2024
		Verfasser/in: FB 45/310.020
<b>Jugendberufshilfe der Stadt Aachen - Sachstand und Perspektiven</b>		
<b>Ziele:</b>		
<b>Beratungsfolge:</b>		
<b>Datum</b>	<b>Gremium</b>	<b>Zuständigkeit</b>
16.04.2024	Kinder- und Jugendausschuss	Kenntnisnahme

**Beschlussvorschlag:**

Der Kinder- und Jugendausschuss nimmt die Ausführungen der Verwaltung zur Kenntnis.

## Finanzielle Auswirkungen

	JA	NEIN	
		x	

### Sachstandsbericht

<b>Investive Auswirkungen</b>	Ansatz 20xx	Fortgeschrieb ener Ansatz 20xx	Ansatz 20xx ff.	Fortgeschrieb ener Ansatz 20xx ff.	Gesamt- bedarf (alt)	Gesamt- bedarf (neu)
Einzahlungen	0	0	0	0	0	0
Auszahlungen	0	0	0	0	0	0
Ergebnis	0	0	0	0	0	0
<i>+ Verbesserung / - Verschlechterung</i>	0		0			
	Deckung ist gegeben/ keine ausreichende Deckung vorhanden		Deckung ist gegeben/ keine ausreichende Deckung vorhanden			

<b>konsumtive Auswirkungen</b>	Ansatz 20xx	Fortgeschrieb ener Ansatz 20xx	Ansatz 20xx ff.	Fortgeschrieb ener Ansatz 20xx ff.	Folge- kosten (alt)	Folge- kosten (neu)
Ertrag	0	0	0	0	0	0
Personal-/ Sachaufwand	0	0	0	0	0	0
Abschreibungen	0	0	0	0	0	0
Ergebnis	0	0	0	0	0	0
<i>+ Verbesserung / - Verschlechterung</i>	0		0			
	Deckung ist gegeben/ keine ausreichende Deckung vorhanden		Deckung ist gegeben/ keine ausreichende Deckung vorhanden			

### Weitere Erläuterungen (bei Bedarf):

## Klimarelevanz

### Bedeutung der Maßnahme für den Klimaschutz/Bedeutung der Maßnahme für die Klimafolgenanpassung (in den freien Feldern ankreuzen)

Zur Relevanz der Maßnahme für den Klimaschutz

Die Maßnahme hat folgende Relevanz:

<i>keine</i>	<i>positiv</i>	<i>negativ</i>	<i>nicht eindeutig</i>

Der Effekt auf die CO<sub>2</sub>-Emissionen ist:

<i>gering</i>	<i>mittel</i>	<i>groß</i>	<i>nicht ermittelbar</i>

Zur Relevanz der Maßnahme für die Klimafolgenanpassung

Die Maßnahme hat folgende Relevanz:

<i>keine</i>	<i>positiv</i>	<i>negativ</i>	<i>nicht eindeutig</i>

### Größenordnung der Effekte

Wenn quantitative Auswirkungen ermittelbar sind, sind die Felder entsprechend anzukreuzen.

Die **CO<sub>2</sub>-Einsparung** durch die Maßnahme ist (bei positiven Maßnahmen):

- gering  unter 80 t / Jahr (0,1% des jährl. Einsparziels)  
mittel  80 t bis ca. 770 t / Jahr (0,1% bis 1% des jährl. Einsparziels)  
groß  mehr als 770 t / Jahr (über 1% des jährl. Einsparziels)

Die **Erhöhung der CO<sub>2</sub>-Emissionen** durch die Maßnahme ist (bei negativen Maßnahmen):

- gering  unter 80 t / Jahr (0,1% des jährl. Einsparziels)  
mittel  80 bis ca. 770 t / Jahr (0,1% bis 1% des jährl. Einsparziels)  
groß  mehr als 770 t / Jahr (über 1% des jährl. Einsparziels)

**Eine Kompensation der zusätzlich entstehenden CO<sub>2</sub>-Emissionen erfolgt:**

- vollständig  
 überwiegend (50% - 99%)  
 teilweise (1% - 49 %)  
 nicht  
 nicht bekannt

## **Erläuterungen:**

### **1. Die aktuellen Entwicklungen in der städtische Jugendberufshilfe**

Die Jugendberufshilfe hat zuletzt in der gemeinsamen Sitzung des Kinder- und Jugendausschusses und des Ausschusses für Schule und Weiterbildung am 14.03.2023 über ihre Arbeit berichtet (FB 45/0338/WP18).

Der vorliegende Bericht informiert nun über die weiteren Entwicklungen und Bedarfslagen in 2023/2024 in Bezug auf die Jugendsozialarbeit im Kontext Übergang Schule und Beruf.

Die Jugendberufshilfe ist inhaltlich durch

- ein breitgefächertes Spektrum, das junge Menschen im Übergang Schule zum Beruf gem. § 13 SGB VIII unterstützt und begleitet und
- durch berufsorientierende und berufsvorbereitende Maßnahmen, die Drittmittel finanziert werden, geprägt.

Das multiprofessionelle Team der Jugendberufshilfe, wie sozialpädagogische Fachkräfte, Lehrkräfte und Ausbilder\*innen in den Werkstätten und Fachräumen, kann ein vielfältiges Unterstützungsangebot für beeinträchtigte oder benachteiligte junge Menschen zur Förderung der sozialen und beruflichen Integration umsetzen. Stabile und langjährige Kooperationen mit Schulen und Netzwerkpartnern, wie z.B. die Berufsberatung der Agentur für Arbeit, das Jobcenter und Bildungsträgern, tragen zum Gelingen bei.

Die Jugendberufshilfe ist daher eine verlässliche Partnerin, um neue Herausforderungen und Bedarfe gemeinsam mit den anderen Arbeitsfeldern der Jugendhilfe anzugehen. So ist die Jugendberufshilfe ein wesentlicher Teil der Verantwortungsketten in Rahmen von „Kein Abschluss ohne Anschluss“ (KAoA – MAGS NRW). Ziel ist es die Schüler\*innen, die in der Abgangsklasse noch nicht ausreichend orientiert oder mit keinem Ausbildungs- bzw. Schulplatz versorgt sind, zu identifizieren und dann in enger Zusammenarbeit mit der Schule, der Berufsberatung und weiteren Partnern, wie z.B. den Kammern, in die Ausbildung zu führen. Insbesondere sind hier die Jugendberufshilfe und die Schulsozialarbeit mit ihrer Expertise und Vernetzung gefragt.

Die Jugendberufshilfe ist ebenfalls ein wichtiger Bestandteil in der Erarbeitung des neuen Konzepts zur Intensivierung der Zusammenarbeit gemäß dem Kooperationsvertrag der Rechtskreise SGB II, SGB III und SGB VIII, in der Federführung der Jugendberufsagentur (JBA).

Seit September 2023 treffen sich regelmäßig Mitarbeitende der Jugendhilfe aus den Bereichen des Allgemeinen Sozialen Dienstes, des Streetwork, der Schulsozialarbeit und der Jugendberufshilfe mit Mitarbeitenden der Berufsberatung der Agentur für Arbeit Aachen und des Fallmanagements des Jobcenters, um gezielter eine ganzheitliche und vernetzte Betreuung von jungen Hilfebedürftigen in den drei Rechtskreisen zu gewährleisten. Eine erste gemeinsame Aktion in diesem Jahr war „Die Woche der Ausbildung“, in der die Jugendberufshilfe gemeinsam mit ihren Netzwerkpartnern junge interessierte Menschen im Aquis Plaza beraten und Unterstützung angeboten hat. Des Weiteren wird eine offene Sprechstunde mit Mitarbeitenden der Kooperationspartner, insbesondere ist eine Mitarbeiterin der Jugendberufshilfe involviert, für junge Menschen in der Roermonder Straße 51 durch die Jugendberufsagentur eingerichtet.

Im August dieses Jahres ist ein Netzwerktreffen mit dem Themenschwerpunkt „Berufe der Zukunft“ und einem Vortrag von einem Professor der RWTH zu „KI an Schulen“ geplant.

Seit Mai 2023 kooperiert die Jugendberufshilfe mit dem Bildungsinstitut-für-Berufe-im-Gesundheitswesen/pflege (BiBiG) am Marienhospital. Im Rahmen der Zusammenarbeit werden die jungen Menschen bei der Bearbeitung ausbildungsbeeinflussender Hemmnisse unterstützt, um einen erfolgreichen Abschluss zu gewährleisten.

Wie auch in den Vorjahren bewarb sich in 2023 die Jugendberufshilfe mit Kooperationspartnern auf drei unterschiedliche Maßnahmen bzw. Projekte. Erfolgreich verlief nur das Interessenbekundungsverfahren mit dem Kooperationspartner QualiTec GmbH, Tochterfirma der Handwerkskammer Aachen, für das NRW-Projekt „Übergangslotsen“. Hiermit unterstützt die Jugendberufshilfe junge Menschen auf ihren Weg in die Ausbildung an den Berufskollegs Mies-van der Rohe und Wirtschaft und Verwaltung in der Stadt Aachen.

Die kofinanzierten Projekte/Maßnahmen wechseln fast jährlich, sofern eine Bewerbung seitens der Jugendberufshilfe ggf. mit Kooperationspartnern erfolgreich war.

## **2. Aktuelle Bedarfe und Anfragen an die Jugendberufshilfe**

Die Jugendberufshilfe wendet sich vor allem an Jugendliche, denen im Anschluss an die Schule ein unmittelbarer Übergang in eine Ausbildung nicht gelingt. So ist eine steigende Anzahl an jungen Menschen, die ohne Schulabschluss die Schule verlassen sowie eine erhöhte Quote im Bereich Schulabstinz zu beobachten.

Der Ausbau der Zusammenarbeit und der Kooperationen mit Schulen zur Begleitung von Schüler\*innen im Rahmen ihrer Berufswahlorientierung nimmt immer wichtigere Formen an. Die Schulen wünschen sich Stabilität und Kontinuität in der Zuständigkeit außerschulischer Kooperationspartner. Die Mitarbeitenden der Jugendberufshilfe arbeiten eng und inhaltlich abgestimmt mit der Schulsozialarbeit und weiteren pädagogischen Fachkräften aus den multiprofessionellen Teams der Schule zusammen. Sie haben den Blick auf die Unterstützungsbedarfe der Schüler\*innen, verfügen über gute Kontakte zu potentiellen Ausbildungsbetrieben, arbeiten vertrauensvoll mit der Berufsberatung zusammen und kennen die Bildungsgänge der Berufskollegs.

Auch die Kooperationen mit den verschiedenen Berufskollegs der Stadt Aachen und den Jugendhilfeträgern, wie z.B. Maria im Tann - Zentrum für Kinder-, Jugend- und Familienhilfe, sind weiter auszubauen. Hierzu zählen u.a. Kooperationen mit dem Mies-van-der-Rohe Berufskolleg, dem Berufskolleg für Gestaltung und Technik und dem BiBiG (Bildungsinstitut-für-Berufe-im-Gesundheitswesen/pflege) am Marienhospital. Dabei findet zum einen eine berufsvorbereitende Unterstützung statt (z.B. im Rahmen von Verantwortungsketten). Zum anderen eine berufsbegleitende Unterstützung z.B. im Rahmen der Pflegeausbildungen am BBIG. Weiterhin erfolgt eine gezielte Deutschförderung durch eine Lehrkraft an den Berufskollegs. Eine Deutschförderung ist zudem in Kooperation mit dem Jugend-/Familienhilfeträger Maria im Tann geplant.

Weiterhin ist es naheliegend, dass die Jugendberufshilfe ebenfalls in der Entwicklung des gemeinsamen Konzepts mit dem Arbeitstitel „Ankommensschule“ zwischen der GHS Drimborn als Stammschule, der GHS Aretzstraße und der Stadt Aachen eng beteiligt ist.

So soll den Schüler\*innen trotz hohem Sprachförderungsbedarf eine erste Berufsorientierung u.a. durch praktische Erfahrungen ermöglicht werden.

Außerdem kann die Jugendberufshilfe bei dem Aufbau eines Elterncafés an dieser Schule Ideen und Angebote liefern, die wichtige Bausteine zur Integration darstellen. Angedacht sind hier beispielsweise eine niederschwellige Sprachförderung, gemeinsames Kochen und Handwerken.

### **3. Personalressourcen der Jugendberufshilfe**

Die Jugendberufshilfe verfügt derzeit über

- 11,25 VZÄ Sozialarbeiter\*innen/Sozialpädagogen\*innen
- 4 VZÄ Ausbilder\*innen in unterschiedlichen Gewerken (ohne IT)
- 2 VZÄ Verwaltungskräfte
- 2 VZÄ Lehrkräfte in Teilzeit (2 x Deutsch mit DaF/DaZ – Zertifizierung, 1 x Mathematik)
- 1 VZÄ Teamleitung

In Arbeit ist die Einstellung einer Lehrkraft für Informatik oder eines Ausbilders/einer Ausbilderin für Informationstechnik, um junge Menschen zeitgemäß in ihrer Medienkompetenz fördern zu können.

### **4. Ausblick**

Neben den jungen Menschen benötigen auch die Schulen langfristig eine verbindliche und kompetente Unterstützung seitens der Jugendsozialarbeit. Dies gilt ebenso für die Arbeitswelt, die zunehmend Probleme hat, Ausbildungs- und Arbeitsplätze zu besetzen bzw. Auszubildende zum Abschluss zu führen. Im Übergang Schule/Beruf ist die Jugendberufshilfe weiterhin ein verlässlicher Partner und bietet hier als rein kommunaler Jugendhilfeanbieter, außerhalb von Drittmittelförderungen, Unterstützung an.

Eine projektunabhängige Zusammenarbeit erfolgt bisher nur vereinzelt an den Schulen, dann aber eng mit der Schulsozialarbeit, den Tutoren/Klassenlehrer\*innen bzw. den Studienberufswahlkoordinator\*innen und den Beratungsfachkräften der Agentur für Arbeit. Die Jugendberufshilfe ist so u.a. ein wichtiger Bestandteil der Verantwortungsgemeinschaft im Übergang zu den "Verantwortungsketten".

Weitere Anfragen kommen derzeit von allgemeinbildenden Schulen sowie der VHS. Die Arbeit innerhalb der Jugendberufsagentur, die als rechtsübergreifende Kooperation tätig ist, ist weiterhin im Ausbau (s.o.).

Aktuell sollen die Praxiselemente (Berufsfelderkundung und Praxiskurse) im Rahmen von KAOA, laut einem Strategiepapier, überprüft und überarbeitet werden. Gestärkt werden sollen insbesondere die Praxisphasen, um die berufliche Bildung möglichst früh kennenzulernen. Offen gehalten wird hier, wo diese Praxisphasen stattfinden. Ein wichtiger Akteur hierbei kann die Jugendberufshilfe darstellen. Dies kann sowohl in verstärkter Form, z.B. in den Verantwortungsketten, als auch mit praktischen Angeboten in den Werkstätten der Jugendberufshilfe erfolgen.

Für die Jugendberufshilfe ist es sowohl aus pädagogischer als auch aus struktureller Sicht sinnvoll Praxisphasen in Form von Berufsfelderkundungen und Praxiskursen anzubieten, wenn diese zukünftig für die Zielgruppe junger Menschen mit stärkeren Unterstützungsbedarf (nicht betriebsfähige Schüler\*innen mit besonderen Förderbedarf) und in kleinen Gruppen ausgerichtet werden. Diese Praxisphasen sollten idealerweise, wie auch schon in der Vergangenheit, mehrere Tage in einem Berufsfeld vor KAoA (1-2 Wochen) stattfinden. So können die Schüler\*innen bereits Facetten und Abläufe eines Arbeitsfeldes kennenlernen.

Ziel dieser Neuausrichtung sollte sein, die Schüler\*innen zum einen für einen Betrieb fit zu machen, so dass sich die jungen Menschen reflektiert für ein folgendes Betriebspraktikum entscheiden können.

Es braucht jedoch verlässliche und geeignete Ansätze, um insbesondere die Zielgruppe der jungen Menschen, die in erhöhtem Maße auf Unterstützung angewiesen sind, im Übergang Schule – Beruf zu unterstützen. Dies möchte die Jugendberufshilfe in Verbindung mit ihren Kooperationspartnern vorantreiben. Sie hat das Ziel, auch künftig eine feste Konstante in der Förderung der jungen Menschen zu sein.

Hierfür ist auch ein Umzug der Mitarbeitenden aus dem Haupthaus, Unterer Backertsweg, an einen zentralen Standort in der Stadt anvisiert. Das Ziel ist es eine bessere Erreichbarkeit für die Zielgruppe zu schaffen und gleichzeitig Personalressourcen zu bündeln.

**Anlage:**

Übersicht über die drittmittelfinanzierten Maßnahmen der letzten fünf Jahre