

**Vorlagennummer:** FB 02/0416/WP18  
**Öffentlichkeitsstatus:** öffentlich  
**Datum:** 13.11.2024

## **Informatikbildung an Grundschulen IT4Kids**

---

**Vorlageart:** Entscheidungsvorlage  
**Federführende Dienststelle:** FB 02 - Fachbereich Wirtschaft, Wissenschaft, Digitalisierung und Europa

**Beteiligte Dienststellen:**  
**Verfasst von:** FB 02

### **Beratungsfolge:**

<b>Datum</b>	<b>Gremium</b>	<b>Zuständigkeit</b>
05.12.2024	Ausschuss für Wissenschaft und Digitalisierung	Entscheidung

### **Beschlussvorschlag:**

Der Ausschuss für Wissenschaft und Digitalisierung nimmt die Ausführungen zu IT4Kids zur Kenntnis und beauftragt die Verwaltung das Aachener Projekt von IT4Kids fortzuführen sowie über die weitere Entwicklung regelmäßig zu berichten.

**Finanzielle Auswirkungen:**

	JA	NEIN	
	x		

<b>Investive Auswirkungen</b>	Ansatz 20xx	Fortgeschriebener Ansatz 20xx	Ansatz 20xx ff.	Fortgeschriebener Ansatz 20xx ff.	Gesamt- bedarf (alt)	Gesamt- bedarf (neu)
Einzahlungen	0	0	0	0	0	0
Auszahlungen	0	0	0	0	0	0
Ergebnis	0	0	0	0	0	0
<i>+ Verbesserung / - Verschlechterung</i>	0		0			
	Deckung ist gegeben/ keine ausreichende Deckung vorhanden		Deckung ist gegeben/ keine ausreichende Deckung vorhanden			

**PSP-Element 4-150201-644-6**

<b>konsumtive Auswirkungen</b>	Ansatz 2024	Fortgeschriebener Ansatz 2024	Ansatz 2025 ff.	Fortgeschriebener Ansatz 2025 ff.	Folge-kosten (alt)	Folge-kosten (neu)
Ertrag	0	0	0	0	0	0
Personal-/ Sachaufwand	46.500	46.500	50.000	50.000	0	0
Abschreibungen	0	0	0	0	0	0
Ergebnis	0	0	0	0	0	0
<i>+ Verbesserung / - Verschlechterung</i>	0		0			
	Deckung ist gegeben		Deckung ist gegeben			

**Weitere Erläuterungen (bei Bedarf):**

Keine

**Klimarelevanz:****Bedeutung der Maßnahme für den Klimaschutz/Bedeutung der Maßnahme für die Klimafolgenanpassung (in den freien Feldern ankreuzen)**

Zur Relevanz der Maßnahme für den Klimaschutz

Die Maßnahme hat folgende Relevanz:

<i>keine</i>	<i>positiv</i>	<i>negativ</i>	<i>nicht eindeutig</i>
x			

Der Effekt auf die CO<sub>2</sub>-Emissionen ist:

<i>gering</i>	<i>mittel</i>	<i>groß</i>	<i>nicht ermittelbar</i>
x			

Zur Relevanz der Maßnahme für die Klimafolgenanpassung

Die Maßnahme hat folgende Relevanz:

<i>keine</i>	<i>positiv</i>	<i>negativ</i>	<i>nicht eindeutig</i>
x			

**Größenordnung der Effekte**

Wenn quantitative Auswirkungen ermittelbar sind, sind die Felder entsprechend anzukreuzen.

Die **CO<sub>2</sub>-Einsparung** durch die Maßnahme ist (bei positiven Maßnahmen):

- gering  unter 80 t / Jahr (0,1% des jährl. Einsparziels)  
mittel  80 t bis ca. 770 t / Jahr (0,1% bis 1% des jährl. Einsparziels)  
groß  mehr als 770 t / Jahr (über 1% des jährl. Einsparziels)

Die **Erhöhung der CO<sub>2</sub>-Emissionen** durch die Maßnahme ist (bei negativen Maßnahmen):

- gering  unter 80 t / Jahr (0,1% des jährl. Einsparziels)  
mittel  80 bis ca. 770 t / Jahr (0,1% bis 1% des jährl. Einsparziels)  
groß  mehr als 770 t / Jahr (über 1% des jährl. Einsparziels)

Eine **Kompensation der zusätzlich entstehenden CO<sub>2</sub>-Emissionen** erfolgt:

- vollständig  
 überwiegend (50% - 99%)  
 teilweise (1% - 49%)  
 nicht  
 nicht bekannt

## **Erläuterungen: Ausgangssituation**

Der Ausschuss für Wissenschaft und Digitalisierung hat mit dem Beschluss vom 29.11.2022 über die Verlängerung des Projekts „Informatikbildung an Grundschulen IT4Kids“ entschieden. Die Verwaltung wurde beauftragt, den Zuschuss in Höhe von je 46.500 € in den Jahren 2023 und 2024 für die Umsetzung der Maßnahme bereitzustellen. Das Ziel der Zuwendung ist die Stärkung der Medienkompetenz in Aachener Grundschulen durch externe Kursangebote.

## **Arbeitsergebnisse 2024**

Im aktuellen Berichtszeitraum 2024 konnten insgesamt 798 Schüler\*innen an den Bildungsangeboten von IT4Kids teilnehmen, die an 12 verschiedenen Schulen durchgeführt wurden. Das Angebot umfasst 42 Kurse und Workshops.

Die Kurse werden entweder in Form einer zusammenhängenden Projektwoche oder als wöchentlich stattfindende IT-Kurse angeboten. Zu Beginn des Kurses lernen die Schüler\*innen den grundsätzlichen Umgang mit den eingesetzten Mini-Computern „Calliope-Mini“ und der Software „Cubi“. In den folgenden Einheiten wechseln sich theoretische Lerninhalte, die z. B. in Partneraufgaben oder Lückentexten vermittelt werden, und praktische Aufgaben ab. Den Abschluss bilden das eigenständige Programmieren, Verkabeln und Erproben eines ferngesteuerten Autos. Betreut werden die Kurse durch ehrenamtliche Kursleiter\*innen des Vereins IT4Kids e.V., in der Regel Student\*innen der Aachener Hochschulen, und Lehrpersonal der Schulen selbst. Das Lehrpersonal wird gleichzeitig in den Lehrinhalten geschult und kann diese in Folge anleiten. Es wurden insgesamt 13.137 Lernstunden ermöglicht. Diese zeigen das Engagement und die Effizienz der durchführenden Institutionen, um eine qualitativ hochwertige Bildung zu gewährleisten. Die hohe Anzahl an Lernstunden unterstreicht den positiven Einfluss dieser Programme auf die Schüler\*innen und deren Lernfortschritte.

Im Zeitraum vom 01. Januar 2024 bis zum 14. September 2024 wurden Mittel in Höhe von 25.780 € für die Durchführung verschiedener Programme verausgabt. Diese setzen sich zusammen aus Übungsleiterpauschalen, Sachkosten (hauptsächlich Druck- und Werbekosten), Personalkosten für geringfügig Beschäftigte in der Buchhaltung sowie geringfügig Beschäftigte in der Koordination in Aachen. Die noch zur Verfügung stehenden Restmittel (20.720 €) sind zur Durchführung weiterer Workshops eingeplant.

Insgesamt lässt sich festhalten, dass die Bildungsangebote erfolgreich umgesetzt wurden und einen wertvollen Beitrag zur Förderung der Schüler\*innen leisten. Für die Haushaltsjahre 2025 und 2026 wurden seitens der Politik für die Organisation IT4Kids jeweils 50.000 Euro für die Fortführung der Aktivitäten in den Haushalt eingestellt.

Fynn Mazurkiewicz, Geschäftsführer IT4Kids, wird zum aktuellen Sachstand in der Sitzung am 05.12.2024 berichten.

**Anlage/n:**  
Keine