

# Kommunales Integrationszentrum Stadt Aachen

Vorstellung des Arbeitsbereiches „Seiteneinsteigerberatung /-vermittlung“ im  
Ausschuss für Soziales, Integration und Demographie am 25.02.2016

# Seiteneinsteigerberatung /-vermittlung

## Recht auf Bildung und Schulpflicht

### Recht auf Bildung:

- **Art. 28 UN-Kinderrechtskonventionen**
- **Art. 2 des 1. Zusatzprotokolls zur Europäischen Menschenrechtskonvention**
- **Art. 14, Abs.1-2 Charta der Grundrechte der Europäischen Union**

### Schulpflicht in Deutschland für jedes Kind/jeden Jugendlichen

Quelle: Weiser, Barbara (2013): Recht auf Bildung für Flüchtlinge – Rahmenbedingungen des Zugangs zu Bildungsangeboten für Asylsuchende, Flüchtlinge und Migranten mit Duldung (schulische oder berufliche Aus- und Weiterbildung). Bonn. In: [http://www.asyl.net/fileadmin/user\\_upload/redaktion/Dokumente/Publicationen/RechtBildung\\_2104druck.pdf](http://www.asyl.net/fileadmin/user_upload/redaktion/Dokumente/Publicationen/RechtBildung_2104druck.pdf) (Stand: 26.06.2015)

# Seiteneinsteigerberatung /-vermittlung

## Einwohnermeldeamt

- Einwohnermeldeamt
  - Aus dem Ausland zugezogene Familie wird in Aachen angemeldet
  - Schulpflichtige Kinder zwischen 6 und 18 Jahren werden ans Schulbetrieb gemeldet

## Schulbetrieb

- Schulbetrieb
  - delegiert Aufgabe der Beratung und Betreuung dieser Familien ans Kommunale Integrationszentrum

## Kommunales Integrationszentrum

- Kommunales Integrationszentrum
  - Lädt Familien mit schulpflichtigen Kindern ein (oder Anmeldungen über BetreuerInnen...)
  - Berät Familien zu Schullaufbahn und erfasst die Bildungsbiographie
  - Sorgt für zeitnahe Vermittlung in passende Schulformen

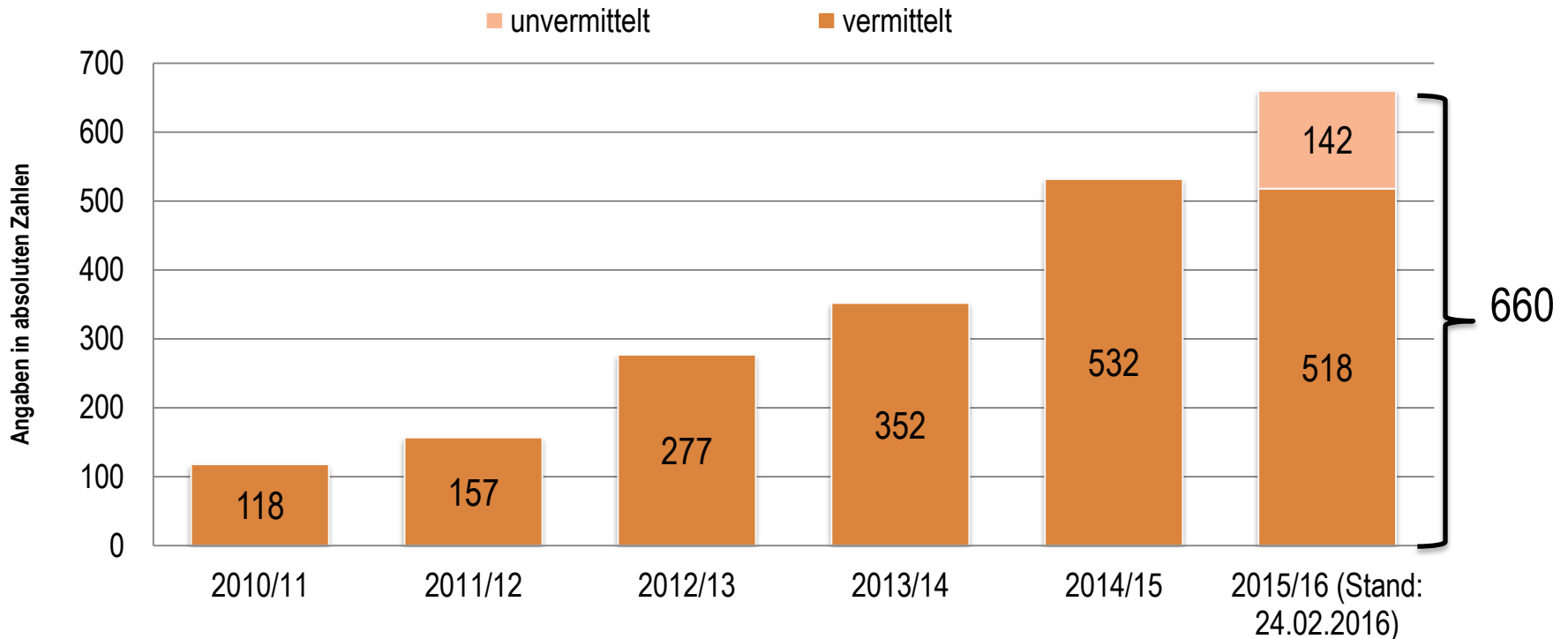
## Schulen

- Schulen
  - Grundschule wohnortnah: Regelunterricht + Deutsch-Intensivkurs bei Bedarf
  - Sek I/II: Internationale Klassen (= Vorbereitungsklassen) mit Deutschförderung

# Seiteneinsteigerberatung /-vermittlung

## - tagesaktuelle Zahlen (Anlage 1) -

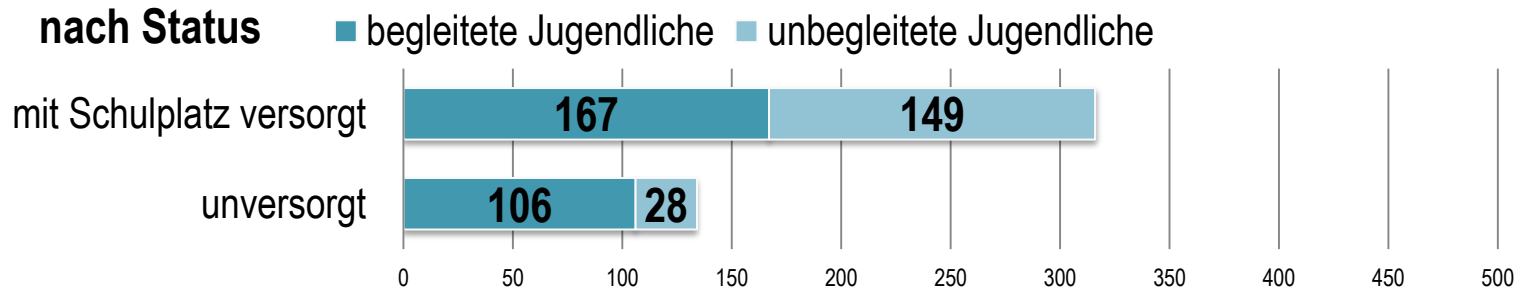
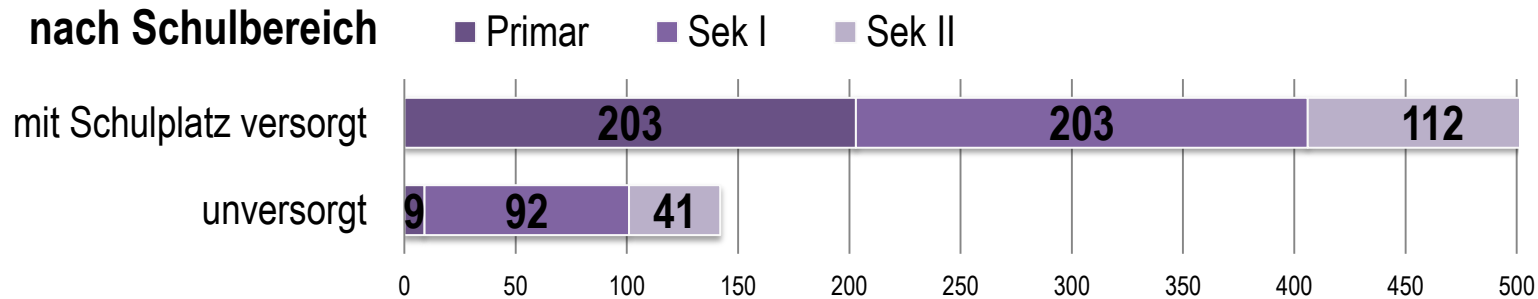
Vermittlungen von Schulplätzen für SeiteneinsteigerInnen (6-18 Jahre)  
nach Schuljahren\*



\*Schuljahr jeweils vom 1.7.-30.6.

# Seiteneinsteigerberatung /-vermittlung

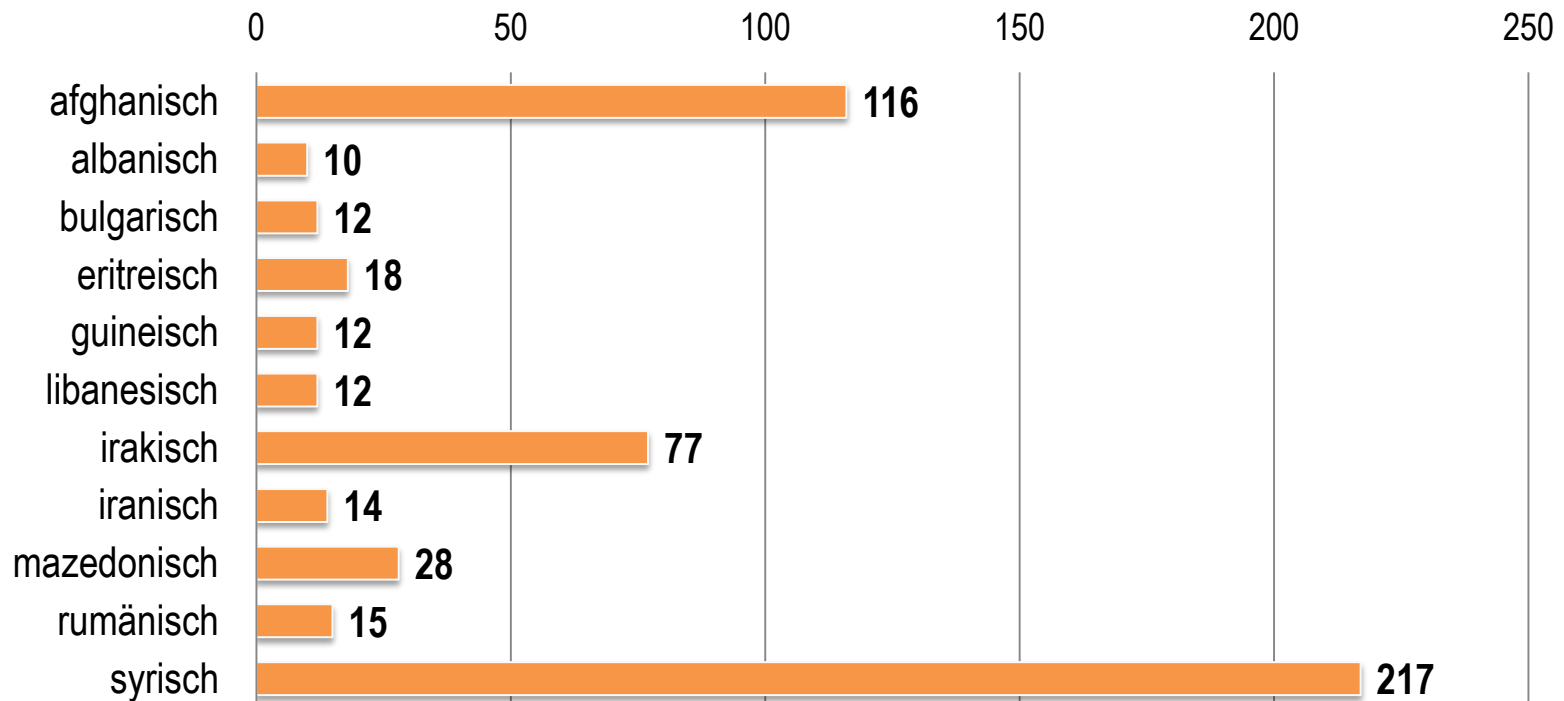
- tagesaktuelle Zahlen (Anlage 2 und 3) -



# Seiteneinsteigerberatung /-vermittlung

- tagesaktuelle Zahlen (Anlage 4) -

## Häufigste Nationalitäten der Seiteneinsteiger im Schuljahr 2015/16



# Seiteneinsteigerberatung /-vermittlung

- tagesaktuelle Zahlen -

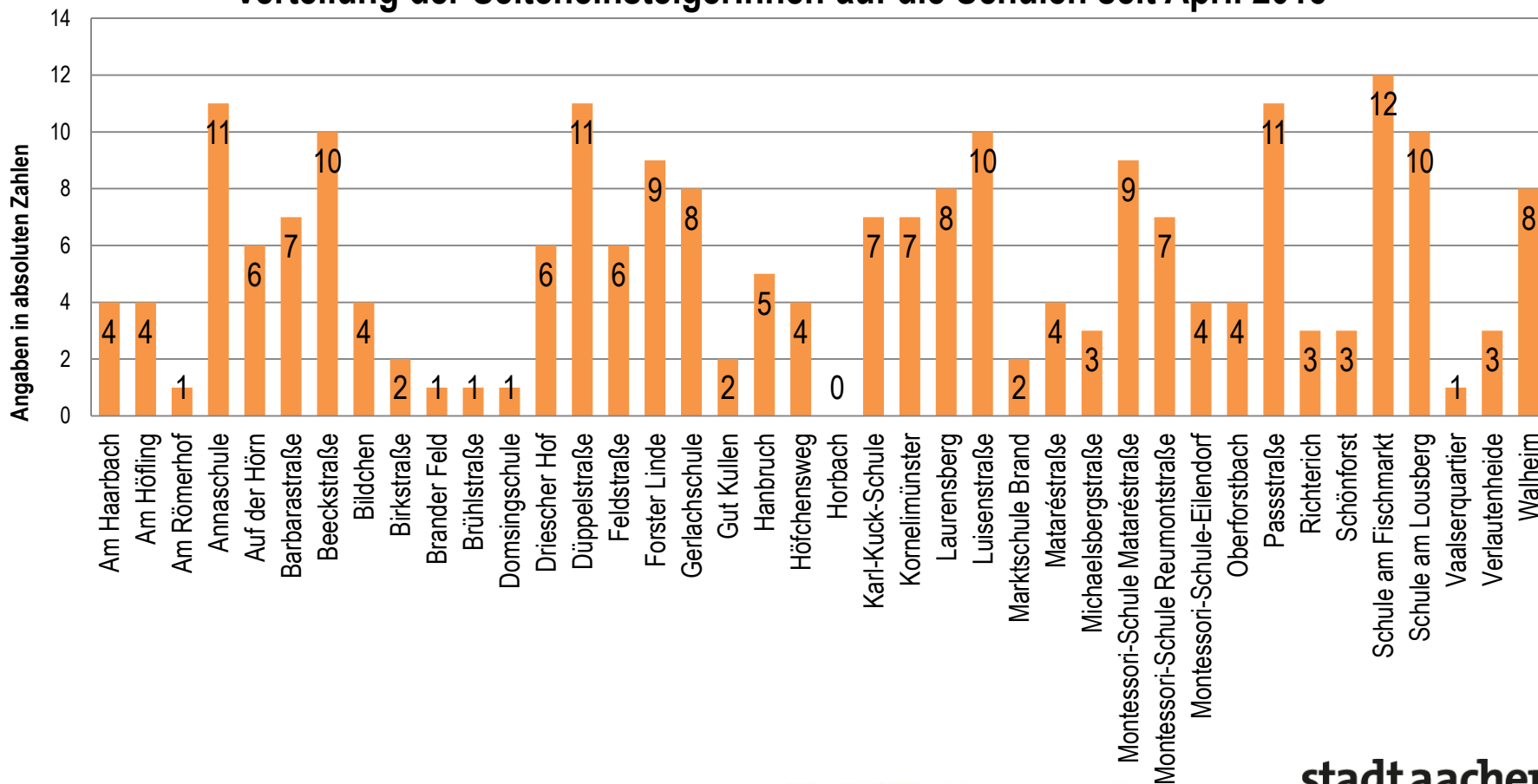
## Detaillierte Zahlen Primarbereich



# Seiteneinsteigerberatung /-vermittlung

- tagesaktuelle Zahlen (Anlage 5) -

## Verteilung der SeiteneinsteigerInnen auf die Schulen seit April 2015





# Seiteneinsteigerberatung /-vermittlung

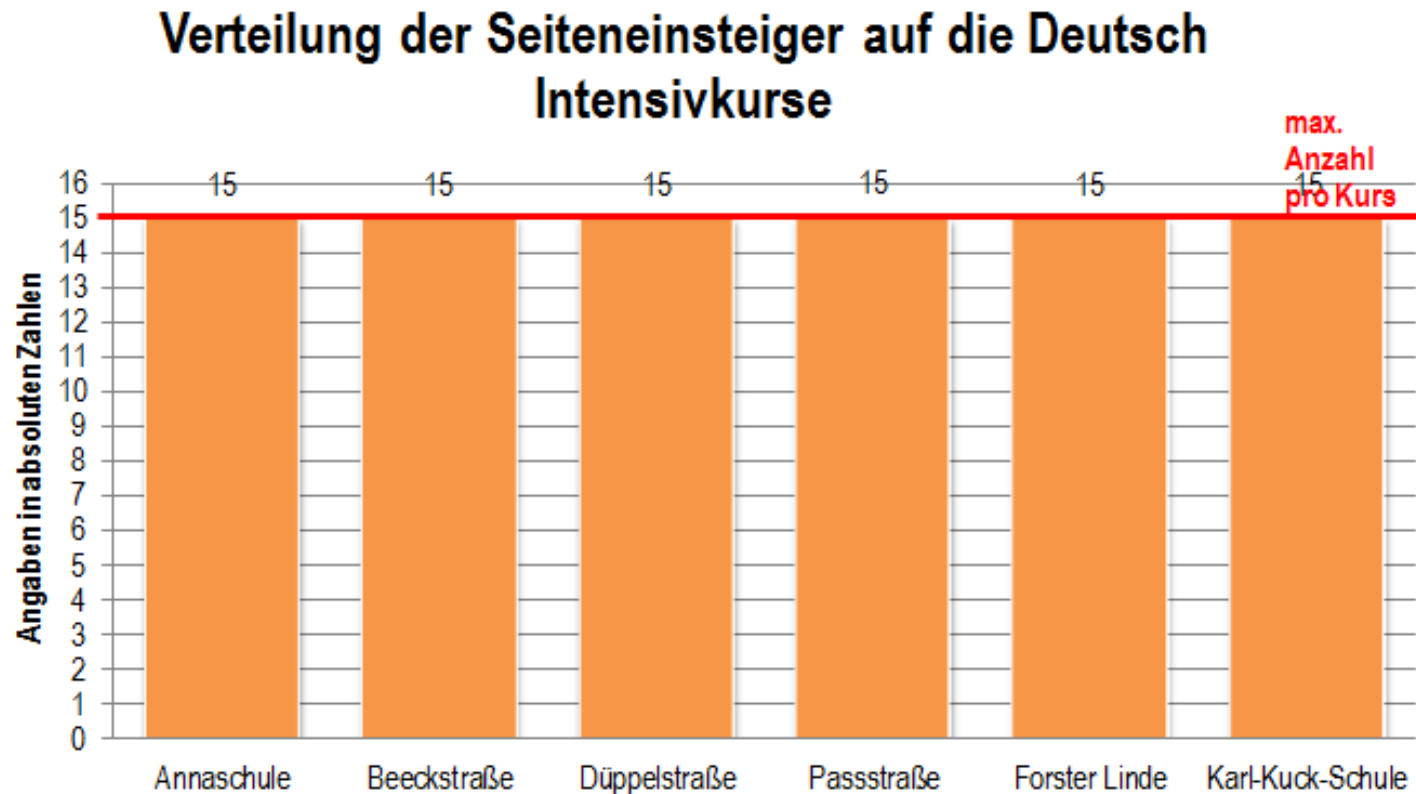
- tagesaktuelle Zahlen -

## Deutsch-Intensivkurse

- Für Kinder im Primarbereich (6-10 Jahre)
- 2-3-tägige Deutsch-Intensivkurse an 6 ausgewählten Standorten; die anderen Tagen Beschulung in Regelsystem einer wohnortnahe Grundschule
- **Kriterien für die Kurse:**
  - › Alter des Kindes
  - › Soziales Umfeld nicht deutschsprachig
  - › Bisher kein Schulbesuch
  - › Keine Alphabetisierung, bzw. keine Alphabetisierung im lat. Schriftsystem

# Seiteneinsteigerberatung /-vermittlung

- tagesaktuelle Zahlen (Anlage 6) -



# Seiteneinsteigerberatung /-vermittlung

- tagesaktuelle Zahlen -

## Detaillierte Zahlen Sek I/II-Bereich



# Seiteneinsteigerberatung /-vermittlung

## - tagesaktuelle Zahlen (Anlage 7) -

		Anzahl an VKs Feb. 2016	Anzahl an VKs Feb. 2014
<b>Hauptschulen:</b>	GHS Aretzstraße	6	6
	GHS Burtscheid	3	2
	GHS Drimborn	2	1
	Reformpäd. Sekundarschule (bis Sommer 2016)	6	5
	<b>Gesamt</b>	<b>17</b>	<b>14</b>
<b>Realschulen:</b>	Alkuin Realschule (perspektivisch)	1 (+1)	-
	Hugo Junkers Realschule	1	-
	<b>Gesamt</b>	<b>2 (+1)</b>	<b>-</b>
<b>Gesamtschule:</b>	Heinrich-Heine	3	-
	Maria-Montessori (perspektivisch)	(+1)	-
	<b>Gesamt</b>	<b>3 (+1)</b>	<b>-</b>

		Anzahl an VKs Jan. 2016	Anzahl an VKs Feb. 2014
<b>Gymnasien:</b>	Anne Frank	1	-
	Couven	2	1
	Einhard (nach Osterferien)	(+1)	-
	Geschwister Scholl	2	1
	Inda	1	-
	Pius (nach Osterferien)	(+1)	-
	Rhein-Maas (perspektivisch)	(+1)	-
	<b>Gesamt:</b>	<b>6 (+3)</b>	<b>2</b>
<b>Berufskolleg:</b>	Gestaltung und Technik (perspektivisch)	3 (+1)	-
	Käthe Kollwitz (perspektivisch)	2 (+1)	1
	Mies-van-der-Rohe	3	-
	Paul Julius Reuter (perspektivisch)	2 (+1)	-
	Wirtschaft und Verwaltung	2	-
	<b>Gesamt</b>	<b>12 (+3)</b>	<b>1</b>
	<b>Gesamtzahl der VKs in der Stadt Aachen:</b>	<b>Hauptschule, Realschule, Gesamtschule, Gymnasium, Berufskolleg:</b>	<b>40 (+8)</b>

# Seiteneinsteigerberatung /-vermittlung

## - Begleitung der IKs und der Schulen -

- **Besuche und Hospitationen in IKs**
- **Beratungen zur**
  - › Unterrichtsentwicklung
  - › interkulturellen Schulentwicklung
  - › Einzelfallarbeit
- **Qualifizierung der Lehrkräfte und des päd. Personals in den Schulen**
  - › Spracherwerb und –phonetik
  - › Didaktische Methoden, Unterrichtsbausteine
  - › Interkulturelle Elternarbeit
  - › Rechtliche Rahmenbedingungen
  - › Migrationssensibilität in Schule
  - › USW.



# Seiteneinsteigerberatung /-vermittlung

## - Weitere Aufgabenbereiche -

- › Ausbau von Kooperations- und Netzwerkstrukturen im Bereich IK
- › Begleitung und Betreuung von Projekten wie „QuiSS“ oder „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“
- › „Infobrief Schulische Bildung“
- › Konzepterstellung und Weiterentwicklung vorhandener Projekte/Angebote (z.B. für Feriensprachcamps)
- › Schulentwicklungsangebote zur interkulturellen Öffnung von Schulen
- › Sensibilisierung für Flucht/Bildung/Migration in Öffentlichkeitsarbeit

# Seiteneinsteigerberatung /-vermittlung

## - Schülerinnen und Schüler -

### Was junge SeiteneinsteigerInnen mitbringen...

- › Häufig extrem hohe Lernmotivation
- › Erfahrungen (beruflich, sozial, persönlich)
- › Reife
- › Häufig offen, neugierig, flexibel...

### Herausforderungen für Schulen...

- › Sehr unterschiedliche Bildungsbiographien
  - › Traumata und andere psychologische Erkrankungen
  - › Unterjährige Aufnahmen von SchülerInnen
  - › Deutschvermittlung
  - › Lateinische und komplette Alphabetisierung
- Für Alphabetisierung und Deutschlernen brauchen Jugendliche Zeit!

