

Vorlage		Vorlage-Nr: FB 45/0397/WP18
Federführende Dienststelle: FB 45 - Fachbereich Kinder, Jugend und Schule		Status: öffentlich
Beteiligte Dienststelle/n:		Datum: 24.07.2023
		Verfasser/in: FB 45/320.003
Sachstandsbericht zur Entwicklung der kommunalen Präventionskette und dem Förderprogramm des Landes NRW "kinder-stark-NRW schafft Chancen"		
Ziele: Klimarelevanz keine		
Beratungsfolge:		
Datum	Gremium	Zuständigkeit
15.08.2023	Kinder- und Jugendausschuss	Kenntnisnahme
17.08.2023	Ausschuss für Schule und Weiterbildung	Kenntnisnahme

Beschlussvorschlag:

Der Kinder- und Jugendausschuss nimmt den aktuellen Sachstandsbericht zur Kenntnis.

Der Ausschuss für Schule und Weiterbildung nimmt den aktuellen Sachstandsbericht zur Kenntnis.

Finanzielle Auswirkungen

	JA	NEIN	
		x	

Investive Auswirkungen	Ansatz 20xx	Fortgeschrieb ener Ansatz 20xx	Ansatz 20xx ff.	Fortgeschrieb ener Ansatz 20xx ff.	Gesamt- bedarf (alt)	Gesamt- bedarf (neu)
	Einzahlungen	0	0	0	0	0
Auszahlungen	0	0	0	0	0	0
Ergebnis	0	0	0	0	0	0
<i>+ Verbesserung / - Verschlechterung</i>	<i>0</i>		<i>0</i>			
	Deckung ist gegeben/ keine ausreichende Deckung vorhanden		Deckung ist gegeben/ keine ausreichende Deckung vorhanden			

konsumtive Auswirkungen	Ansatz 20xx	Fortgeschrieb ener Ansatz 20xx	Ansatz 20xx ff.	Fortgeschrieb ener Ansatz 20xx ff.	Folge- kosten (alt)	Folge- kosten (neu)
	Ertrag	0	0	0	0	0
Personal-/ Sachaufwand	0	0	0	0	0	0
Abschreibungen	0	0	0	0	0	0
Ergebnis	0	0	0	0	0	0
<i>+ Verbesserung / - Verschlechterung</i>	<i>0</i>		<i>0</i>			
	Deckung ist gegeben/ keine ausreichende Deckung vorhanden		Deckung ist gegeben/ keine ausreichende Deckung vorhanden			

Weitere Erläuterungen (bei Bedarf):

Klimarelevanz

Bedeutung der Maßnahme für den Klimaschutz/Bedeutung der Maßnahme für die Klimafolgenanpassung (in den freien Feldern ankreuzen)

Zur Relevanz der Maßnahme für den Klimaschutz

Die Maßnahme hat folgende Relevanz:

<i>keine</i>	<i>positiv</i>	<i>negativ</i>	<i>nicht eindeutig</i>
x			

Der Effekt auf die CO₂-Emissionen ist:

<i>gering</i>	<i>mittel</i>	<i>groß</i>	<i>nicht ermittelbar</i>

Zur Relevanz der Maßnahme für die Klimafolgenanpassung

Die Maßnahme hat folgende Relevanz:

<i>keine</i>	<i>positiv</i>	<i>negativ</i>	<i>nicht eindeutig</i>
x			

Größenordnung der Effekte

Wenn quantitative Auswirkungen ermittelbar sind, sind die Felder entsprechend anzukreuzen.

Die **CO₂-Einsparung** durch die Maßnahme ist (bei positiven Maßnahmen):

- gering unter 80 t / Jahr (0,1% des jährl. Einsparziels)
mittel 80 t bis ca. 770 t / Jahr (0,1% bis 1% des jährl. Einsparziels)
groß mehr als 770 t / Jahr (über 1% des jährl. Einsparziels)

Die **Erhöhung der CO₂-Emissionen** durch die Maßnahme ist (bei negativen Maßnahmen):

- gering unter 80 t / Jahr (0,1% des jährl. Einsparziels)
mittel 80 bis ca. 770 t / Jahr (0,1% bis 1% des jährl. Einsparziels)
groß mehr als 770 t / Jahr (über 1% des jährl. Einsparziels)

Eine Kompensation der zusätzlich entstehenden CO₂-Emissionen erfolgt:

- vollständig
 überwiegend (50% - 99%)
 teilweise (1% - 49 %)
 nicht
 nicht bekannt

Erläuterungen:

1. Ausgangslage

Die Stadt Aachen entwickelt den Bereich der Prävention seit Ende der 1990 Jahre.

Im Rahmen dessen wurden fortlaufend Angebote, wie die Beratung, Begleitung und Betreuung von Familien durch Angebote der Frühen Hilfen, der Bezirkssozialarbeit, der Erziehungsberatung und anderes entwickelt und in dem zurück liegenden Zeitraum ausgeweitet.

Bedingt durch fortlaufende Förderprogramme des Landes NRW wurden seit ca. 2006 kontinuierlich weitere Projekte im Rahmen einer Präventionskette, orientiert an den Entwicklungsstufen eines Kindes, initiiert und ausgebaut, um die Angebotslandschaft bedarfsgerecht zu erweitern. Diese hatten/haben zum Ziel:

- Brücken zu bauen und niederschwellig für Familien Zugänge zu ermöglichen
- Eltern positiv und früh zu erreichen, um Defizite in der kindlichen Entwicklung frühmöglich entgegen zu wirken
- Kindern in Aachen gute Entwicklungs- und Lebensbedingungen zu erhalten und
- Kein Kind durch das soziale Netz fallen zu lassen.

Der Kinder- und Jugendausschuss beschloss in 2007 hierzu die regelmäßige Erstellung eines Berichts an die entsprechenden Fachausschüsse, um diese über den Stand der Präventionskette in der Stadt Aachen zu informieren. Letztmalig wurde hierzu in der Sitzung des Kinder- und Jugendausschusses am 27.04.2021 der Bericht vorgelegt.

Der Abteilung Jugend stehen für die Aufgabenerfüllung im Sinne der Prävention zwei Vollzeitäquivalente zur Verfügung, wobei das Land NRW auf der Grundlage der thematischen Landesförderbedingungen hiervon eine der beiden Stellen zu 100 % finanziert.

Im Rahmen der Vorlage werden sowohl die durch kommunale als auch Landesmittel umgesetzten Angebote und Projekte skizziert.

2. Präventive Angebote im Bereich der Frühen Hilfen, Bundesstiftung Frühe Hilfen und kommunale Mittel

Die Frühen Hilfen, erster Baustein der Präventionskette, konnten in den letzten zwei Jahren sowohl personell als auch inhaltlich entwickelt und weiter ausgebaut werden.

Als feststehende Angebote der Frühen Hilfen sind der Deutsche Kinderschutzbund – Ortsverband Aachen e.V. (KSB) mit den Familienhebammen und Familienkinderkrankenschwestern und die Familienpaten des Sozialwerk Katholischer Männer (SKM) in Aachen etabliert.

Das Portfolio des KSB konnte im Jahr 2023 um ein Angebot erweitert werden: Familien mit sog. „Schreikindern“ finden nun in der Schlaf- und Schreiberatung Unterstützung und Hilfe. Von dort können die Familien bei Bedarf unkompliziert und niedrigrschwellig in die Angebote der Frühen Hilfen aus dem gesamten Stadtbezirk weitergeleitet werden.

Das Angebot der aufsuchenden Kontakte Zuhause in den Familien konnte ebenfalls intensiviert werden. Die Anfragen aus den Familien sind in den vergangenen Jahren stark gestiegen, da diese Art der Begleitung bei den Aachener Familien inzwischen bekannt und auch in Fachkreisen anerkannt ist.

Deutlich ist, dass die Bedarfe der Familien, besonders nach der Corona-Pandemie, gestiegen und die Beratungskapazitäten begrenzt sind.

Das Angebot des SKM der Familienpatenschaften konnte in den vergangenen Monaten ausgebaut werden. Familienpaten besuchen die Familien ein bis zweimal pro Woche für wenige Stunden und ermöglichen so den Eltern eine Auszeit. Diese kann genutzt werden zur eigenen Regeneration oder aber auch für wichtige Arzt- oder Behördenbesuche. Eine breit gefächerte Werbung führte zu einer deutlichen Erhöhung der Anzahl der Familienpaten, so dass wieder deutlich mehr Familien von dieser Unterstützung profitieren können.

Sowohl der KSB als auch der SKM wurden im Jahr 2022 über die übliche Förderung hinaus mit Geldern des Programms „Aufholen nach Corona – Frühe Hilfen“ unterstützt. Weitere Mittel dieses Förderstrangs investierte der FB 45 in die Errichtung zweier Stillecken im Verwaltungsgebäude Mozartstraße. Hier können Säuglinge und Kleinkinder geschützt gefüttert und gewickelt werden, beide Bereiche bieten die Möglichkeit des Rückzugs, nicht nur für Besucher*innen des FB 45, sondern für alle Eltern, sie bei einem Aufenthalt in der Stadt nach einem solchen Ort suchen. Der Deutsche Hebammenverband zeichnete die Stadt Aachen im Mai 2023 als „Stillfreundliche Kommune“ aus.

Insgesamt besteht in Aachen ein großes und hochqualifiziertes Netzwerk von Angeboten der Frühen Hilfen. Regelmäßige Netzwerktreffen dienen dem Austausch untereinander, der Betrachtung möglicher Lücken in der Versorgung der Familien und dem Kennenlernen neuer Angebote. Dieses Netzwerk stellt sich auf einem Fachtag am 19.10.2023 im Forum M dem Aachener Fachpublikum vor. Bei einem großen „Markt der Möglichkeiten“ können im direkten Austausch Zugangswege erläutert, Angebote beschrieben und Kontakte geknüpft werden. Die Übergänge in andere Helfer- und Hilfsysteme können durch eine genauere Betrachtung der Schnittstellen für die Familien leichter gemacht werden. Viele niedrighschwellige Angebote holen die Familien in ihren Lebenswelten ab und begleiten sie durch die erste Zeit der Familienbildung oder unterstützen bei Fragestellungen, Problemen und Unsicherheiten.

Eine weitere Schnittstelle ist die Zusammenarbeit zwischen Gesundheitshilfe und Jugendhilfe. Der unterschiedliche Blickwinkel beider Professionen erschwert teilweise die Anbindung an das jeweils andere System. Aus diesem Grund hat sich in diesem Jahr der „Interprofessionelle Qualitätszirkel Frühe Hilfen“ gegründet. Hier arbeiten vier Kolleg*innen der Jugendhilfe mit vier ärztlichen Vertreter*innen der Pädiatrie, Gynäkologie und Kinder- und Jugendpsychiatrie unter Leitung eines Moderatorentandems, bestehend aus einer Sozialarbeiterin und einer Gynäkologin, an Familienfallkonferenzen. Der Austausch und die Zusammenarbeit erleichtert das Verstehen der jeweils anderen Berufsgruppe, baut sprachliche Hürden ab und eröffnet völlig neue Möglichkeiten der Zusammenarbeit. Das Überleiten von Familien mit Bedarfen aus der Gesundheitshilfe in die Jugendhilfe wird so erleichtert.

3. Präventive Angebote mit Mitteln aus dem Landesprogramm „kinderstark-NRW schafft Chancen“

Mit den Fördermitteln des Landes NRW (in 2023: 183.711 Euro) werden seit 2016 niederschwellige Angebote in Form von sozialraumnahen Elterncafés, Elternbildungs- und Eltern-Kind-Angeboten, zunächst im Elementarbereich, und seit 2019 an nunmehr insgesamt 11 Grundschulen umgesetzt.

Da dem Gesundheitsaspekt aus früheren Förderbedingungen weiter eine besondere Bedeutung zugemessen wird, handelt es sich um „gesunde Familiengrundschulen“.

Ausgehend von der Fördersumme des Landes NRW beteiligt sich die Stadt Aachen mit rund 20 % an den Kosten der Umsetzung dieser Angebote.

Mit der Ausführung und Durchführung der oben genannten Angebote vor Ort sind insgesamt drei Eltern- und Familienbildungsträger in der Stadt Aachen beauftragt.

Sowohl die Nennung der Grundschulen mit dem jeweiligen Träger der Eltern- und Familienbildungsträger sind der beiliegenden Anlage zu entnehmen.

3.1 Fachberatung für die Träger der Familienbildungsstätten

Die Netzwerkkoordinatorin sorgt für den inhaltlich-fachlichen Austausch der Koordinator*innen der Institutionen vor Ort und sichert die inhaltliche Qualität.

Ideen und positive Ansätze werden aufgegriffen und umgesetzt, wie zum Beispiel: „Spaziergänge durch das Viertel“, um gemeinsam den Stadtteil im Hinblick auf Institutionen, Ärzte, Spielplätze, Bibliotheken etc. zu erkunden. Diese Idee wurde auch in den Elterncafés der Familien-Grundschulzentren aufgegriffen und an zwei Schulen durch die jeweilige Koordinatorin der Familiengrundschulen umgesetzt.

3.2 Qualitätsdialoge mit den Kooperationspartnern*innen

Zur Qualitätssicherung und im Nachgang zur Evaluierung werden im Quartal systematische Gespräche auf Trägerebene, als auch ein Gespräch mit den Koordinatorinnen, die in den Familiengrundschulen tätig sind, in Präsenz durchgeführt.

Darüber hinaus erfolgt eine Verknüpfung der sozialräumlichen Zusammenarbeit mit den Quartiersmanagern des Fachbereichs Soziales und Wohnen und deren Angebote. Die Informationen aus den Stadtteilkonferenzen werden in den Qualitätsdialogen weitervermittelt und einen Informationsfluss veranlasst.

3.2 Kooperationspartner*innen im Präventionsnetzwerk

Zu Spezialthemen werden weitere Fachprofessionen in die Familiengrundschulen als „Gäste“ eingeladen. Diese haben zu den Treffen im Elternncafé zu bestimmten Themen Teilnehmende informiert.

In 2023 wurde dieses Angebot wieder aufgegriffen. Hier wird auf ein neues Angebot des städteregionalen Gesundheitsamtes zurückgegriffen und Vertreterinnen des sogenannten Gesundheitskioskes eingeladen, sowie Ansprechpartner*innen, die mit dem Jobcenter kooperieren und unter dem Thema „Endlich ein Zuhause“ die Möglichkeit haben, Familien zu unterstützen. Für neue kulturelle Angebote werden Kontakte zu weiteren Bildungsinstitutionen hergestellt, wie zum Beispiel die Bleiberger Fabrik, und andere.

3.3 Gemeinsame Fortbildungen

Themenspezifische Fortbildungen für und mit den Netzwerkpartner*innen der Präventionskette sind von elementarer Bedeutung. Nach entsprechender Abfrage unter den Kooperationspartner*innen werden Angebote initiiert und durchgeführt werden.

3.4 Umfängliche Bedarfsabfragen

Mit Beginn des Jahres 2023 wurde eine umfängliche Bedarfsabfrage bei allen Akteuren – Kinder, Eltern, Grundschulleitungen, Schulsozialarbeit, Koordination der OGS, Koordination und Leitungen der Eltern- und Familienbildung – durchgeführt.

Hierbei wurden die Kinder von den jeweiligen Koordinatorinnen mit den Fragen:

Was ist für Dich gesund? Was wünschst Du Dir für Deine Schule? konfrontiert.

Die Eltern wurden persönlich und/oder mit einem Fragebogen zu den bestehenden Elterncafés und ihren jeweiligen Interessenslagen und Bedarfen befragt.

Die anderen Befragten wurden gebeten, folgende Aspekte in den Blick zu nehmen:

- Was läuft aus Ihrer Sicht über gut?
- Wo muss noch angepackt werden?
- Was sind Ihre Ziele für das Jahr 2023 (Über das Programm „kinderstark-NRW schafft Chancen?)

Zurzeit werden die eingegangenen Antworten ausgewertet und die Ergebnisse in der Sitzung vorgestellt. Die Ergebnisse werden ein maßgeblicher Grundstein zur weiteren Entwicklung und Fortführung der Angebote darstellen.

3.4 Initiierung neuer Projekte im Schuljahr 2023/2024

Zum neuen Schuljahr wird das durch Drittmittel geförderte Projekt „Akti(F) Plus“ zunächst den Schulleitungen und dann in den Elterncafés vorgestellt. Das Projekt richtet sich hauptsächlich an Familien, die im Sozialleistungsbezug sind. Die gemeinnützige und sozialorientierte Einrichtung Picco Bella führt das Projekt in Kooperation mit dem Sozialwerk Aachener Christen durch. Das Projekt wird zu 100 % Drittmittel finanziert und wird das präventive Angebotsportfolio in den gesunden Familiengrundschulen erweitern.

Ziel des Akti(F) Plus-Programms ist die Verbesserung der Lebenssituation und der gesellschaftlichen Teilhabe von Familien und ihren Kindern, die von sozialer Ausgrenzung und Armut bedroht sind. Akti(F) Plus soll den erhöhten individuellen Unterstützungsbedarfen von Familien und ihren Kindern Rechnung tragen. Die Zielgruppe umfasst:

- Familien/Eltern mit Kindern, die Leistungen nach dem SGB II oder nach dem SGB XII (auch ergänzende oder aufstockende Leistungen) beziehen
- Familien, die Kindergeldzuschlag und künftig Kindergrundsicherung beziehen oder Anspruch darauf haben
- Familien, d. h. Eltern - bei Bedarf auch andere erwachsene Haushaltsmitglieder (z. B. Lebenspartner*innen) - und ihre Kinder, die von sozialer Ausgrenzung und Armut bedroht sind.

4. Fazit und Ausblick

Die Präventionskette der Stadt Aachen ist in den vergangenen Jahren sukzessive an den ermittelten Bedarfen weiterentwickelt worden. Es ist positiv zu bewerten, dass in diesem Zusammenhang die Angebote aktiv angenommen werden. Es ist aber gleichzeitig ein hoher Bedarf zu erkennen.

Die Notwendigkeit an Beratung und Unterstützung sind in den Familien nach der Corona-Zeit noch einmal gestiegen. Die Angebote werden in Teilen bis zu ihren Kapazitätsgrenzen und darüber hinaus genutzt. Weitere Angebote, beispielsweise in Form eines Lotsendienstes für Schwangere und junger Eltern direkt in den Krankenhäusern mit Geburtsstation oder der Ausbau der Angebote an den Familiengrundschulen, wären sinnvoll und konsequent.

Hierbei ist zu beachten, dass die Angebote der Präventionskette zu einem gewissen Anteil kommunal finanziert, aber auch zu einem weiteren großen Anteil landesgefördert werden.

Die oben beschriebenen präventiven Bereiche für Kinder ab Grundschulalter werden fast ausschließlich über die Landesmittel „kinderstark – NRW schafft Chancen“ gefördert, die jährlich zunächst beantragt und vom Land NRW bewilligt werden müssen.

Die Summe in Höhe von 183.711 Euro für das Jahr 2023 ermöglicht es der Verwaltung, mit Hilfe einer Netzwerkkoordination und einem entsprechenden Angebotsspektrum, die Präventionskette weiter zu entwickeln. Gleichzeitig verursacht die Befristung der Landesmittel eine große Ungewissheit bei der Implementierung und Entwicklung bedarfsgerechter Angebote.

Den derzeitigen Status Quo der sowohl kommunal geförderten Angebote als auch der landesgeförderten Projekte zu halten, ist auf Grund der Tarifsteigerungen des TvöD in 2023 und 2024 schwierig. Die Projektgelder „kinderstark NRW“ wurden in den vergangenen Jahren trotz bestehender Inflation und höherer Personalkosten nicht erhöht.

Anlagen:

- Liste der Grundschulen mit dem jeweiligen Träger der Eltern- und Familienbildner
- Ergebnisse der Bedarfsumfrage von Familien an den Familiengrundschulen.

**Anlage 1: Familiengrundschulen über das Förderprogramm "kinderstark-NRW schafft Chancen" in
Aachen**

Schule	Adresse/Telefon	Beginn	Förderung	Träger
Städt. Gemeinschaftsgrundschule Am Haarbach	Haarbachtalstraße 10, 52080 Aachen	2015	Kinderstark - NRW schafft Chancen (MKFFI)	Deutsches Rotes Kreuz
Städt. Kath. Grundschule Düppelstraße	Düppelstraße 19, 52068 Aachen 0241 505586	2021	Kinderstark - NRW schafft Chancen (MKFFI)	Deutsches Rotes Kreuz
Städt. Kath. Grundschule Verlautenheide	Heider-Hof-Weg 12, 52080 Aachen	2021	Kinderstark - NRW schafft Chancen (MKFFI)	Helene-Weber-Haus
Städt. Gemeinschaftsgrundschule Walheim	Kirchberg 14, 52076 Aachen 02408 80466	2021	Kinderstark - NRW schafft Chancen (MKFFI)	Helene-Weber-Haus
Städt. Gemeinschaftsgrundschule Schönforst	Schwalbenweg 4, 52078 Aachen 0241 571819	2023	Kinderstark - NRW schafft Chancen (MKFFI)	Helene-Weber-Haus
Städt. Gemeinschaftsgrundschule Driescher Hof	Gleitwitzer Str. 10, 52078 Aachen	2015	Kinderstark - NRW schafft Chancen (MKFFI)	Helene-Weber-Haus
Städt. Gemeinschaftsgrundschule Gut Kullen	Philipp-Neri-Weg 12, 52074 Aachen	2020	Kinderstark - NRW schafft Chancen (MKFFI)	Helene-Weber-Haus
Städt. Kath. Grundschule Beeckstraße	Beeckstraße 15-17, 52062 Aachen	2020	Kinderstark - NRW schafft Chancen (MKFFI)	Ev. Familienbildungsstätte Haus für Familien
Städt. Kath. Grundschule Am Fischmarkt	Jesuitenstraße 8, 52062 Aachen	2021	Kinderstark - NRW schafft Chancen (MKFFI)	Ev. Familienbildungsstätte Haus für Familien
Städt. Montessori- Grundschule Mataréstraße OGS	Mataréstraße 11, 52078 Aachen	2023	Kinderstark - NRW schafft Chancen (MKFFI)	Ev. Familienbildungsstätte Haus für Familien
Städt. Kath. Grundschule Luisenstraße	Luisenstraße 42, 52070 Aachen	2021	Kinderstark - NRW schafft Chancen (MKFFI)	Ev. Familienbildungsstätte Haus für Familien

Anlage 2: Ergebnisse der Bedarfsumfrage von Familien an den Familiengrundschulen

Mit Beendigung der Corona-Maßnahmen erfolgten nach den Sommerferien 2022 wieder Angebote über die Elterncafés an den Familiengrundschulen. Alternative Angebote während Corona, wie das „Café to Go“ oder Gespräche am Schultor oder online Kontakte wurden umgehend installiert, konnten das bewährte Elterncafé während der Pandemie nur schwer ersetzen.

Mit Ende der Corona-Maßnahmen war es wichtig den Eltern wieder einen direkten Zugang zur Schule zu ermöglichen.

Mit der Wiedereröffnung der Elterncafés ist es zwingend notwendig die Angebote neu zu bewerben und mit bedürftigen Familien wieder in den Kontakt zu kommen, die insbesondere nach Corona nur schwer zu erreichen sind.

Die bestehenden und gut besuchten Eltern-Kind-Kurse, die in den Schulen vor der Pandemie stattgefunden haben, wie zum Beispiel Erste Hilfe, Yoga, Clown Marco etc., können wieder durchgeführt werden. Zudem werden erneut themenspezifisch „Gäste“ in die Elterncafés eingeladen.

Für eine gemeinsame Gestaltung der Angebote an den Familiengrundschulen erhielten die Eltern und Kinder in den vergangenen Monaten die Möglichkeit ihre Interessen und Wünsche mitzuteilen. Die Ergebnisse der Bedarfsabfrage lauten zusammengefasst wie folgt:

- **Gewünschte Angebotslandschaft an den Familiengrundschulen**

Die Kinder wünschen sich an ihren Schulen mehr Bewegungsangebote. Schwimmen, Fußball oder Basketball spielen und längere Pausen im Freien stehen an erster Stelle. In diesem Zusammenhang wünschen sich die Kinder mehr Bolz- und Spielplätze. Auch Geräte, wie zum Beispiel kleine Trampoline, Basketballkörbe, sowie Fahrräder und Bälle wurden an jeder der 11 Familiengrundschulen benannt.

Auch Aktionen mit Ihren Familien, die ins Kino oder in den Tierpark führen, sind den Kindern wichtig und formulieren dabei, dass Ihre Wünsche nicht zu teuer sein sollten/dürfen.

Gewünschte Themen der Eltern sind Familie/Erziehung, Ernährung, Bewegung, Austausch über Vereine, mögliche kostengünstige Freizeitaktivitäten (ggfls. auch am Wochenende) im Sozialraum, Umgang mit Medien, Bildungsangebote etc.. Als weiteres Angebot formulieren die Eltern Sprachkurse, die in den Familiengrundschulen stattfinden.

- **Aufsuchen der Elterncafés**

Viele Eltern würden das Elterncafé aufsuchen, um sich mit anderen Eltern zu treffen und in den Austausch zu kommen. Hier regen die Familien an die Zeiten des Elterncafés eventuell zu überdenken. Sie geben an vormittags anderweitig unterwegs zu sein, wie zum Beispiel Arzttermine zu haben, oder Behördengänge tätigen zu müssen. Ein Elterncafé am Nachmittag und insbesondere Wochenende, wäre zeitlich für die Familien besser einzurichten.