

Vorlage		Vorlage-Nr: FB 56/0323/WP18
Federführende Dienststelle: FB 56 - Fachbereich Wohnen, Soziales und Integration		Status: öffentlich
Beteiligte Dienststelle/n:		Datum: 22.09.2023
		Verfasser/in: FB 56/600
Bericht des Kommunalen Integrationszentrums zur schulischen Situation der Seiteneinsteiger*innen in der Stadt Aachen		
Ziele: Klimarelevanz keine		
Beratungsfolge:		
Datum	Gremium	Zuständigkeit
18.10.2023	Integrationsrat	Kenntnisnahme
24.10.2023	Kinder- und Jugendausschuss	Kenntnisnahme
24.10.2023	Ausschuss für Schule und Weiterbildung	Kenntnisnahme

Beschlussvorschlag:

Der Integrationsrat nimmt die Ausführungen der Verwaltung zur Kenntnis.

Der Kinder- und Jugendausschuss und der Ausschuss für Schule und Weiterbildung nehmen die Ausführungen der Verwaltung zur Kenntnis.

Prof. Dr. Sicking
(Beigeordneter)

Finanzielle Auswirkungen

	JA	NEIN	
		x	

Investive Auswirkungen	Ansatz 20xx	Fortgeschrieb ener Ansatz 20xx	Ansatz 20xx ff.	Fortgeschrieb ener Ansatz 20xx ff.	Gesamt- bedarf (alt)	Gesamt- bedarf (neu)
	Einzahlungen	0	0	0	0	0
Auszahlungen	0	0	0	0	0	0
Ergebnis	0	0	0	0	0	0
<i>+ Verbesserung / - Verschlechterung</i>	<i>0</i>		<i>0</i>			
	Deckung ist gegeben/ keine ausreichende Deckung vorhanden		Deckung ist gegeben/ keine ausreichende Deckung vorhanden			

konsumtive Auswirkungen	Ansatz 20xx	Fortgeschrieb ener Ansatz 20xx	Ansatz 20xx ff.	Fortgeschrieb ener Ansatz 20xx ff.	Folge- kosten (alt)	Folge- kosten (neu)
	Ertrag	0	0	0	0	0
Personal-/ Sachaufwand	0	0	0	0	0	0
Abschreibungen	0	0	0	0	0	0
Ergebnis	0	0	0	0	0	0
<i>+ Verbesserung / - Verschlechterung</i>	<i>0</i>		<i>0</i>			
	Deckung ist gegeben/ keine ausreichende Deckung vorhanden		Deckung ist gegeben/ keine ausreichende Deckung vorhanden			

Klimarelevanz

Bedeutung der Maßnahme für den Klimaschutz/Bedeutung der Maßnahme für die

Klimafolgenanpassung (in den freien Feldern ankreuzen)

Zur Relevanz der Maßnahme für den Klimaschutz

Die Maßnahme hat folgende Relevanz:

<i>keine</i>	<i>positiv</i>	<i>negativ</i>	<i>nicht eindeutig</i>
x			

Der Effekt auf die CO₂-Emissionen ist:

<i>gering</i>	<i>mittel</i>	<i>groß</i>	<i>nicht ermittelbar</i>
			x

Zur Relevanz der Maßnahme für die Klimafolgenanpassung

Die Maßnahme hat folgende Relevanz:

<i>keine</i>	<i>positiv</i>	<i>negativ</i>	<i>nicht eindeutig</i>
x			

Größenordnung der Effekte

Wenn quantitative Auswirkungen ermittelbar sind, sind die Felder entsprechend anzukreuzen.

Die **CO₂-Einsparung** durch die Maßnahme ist (bei positiven Maßnahmen):

gering	<input type="checkbox"/>	unter 80 t / Jahr (0,1% des jährl. Einsparziels)
mittel	<input type="checkbox"/>	80 t bis ca. 770 t / Jahr (0,1% bis 1% des jährl. Einsparziels)
groß	<input type="checkbox"/>	mehr als 770 t / Jahr (über 1% des jährl. Einsparziels)

Die **Erhöhung der CO₂-Emissionen** durch die Maßnahme ist (bei negativen Maßnahmen):

gering	<input type="checkbox"/>	unter 80 t / Jahr (0,1% des jährl. Einsparziels)
mittel	<input type="checkbox"/>	80 bis ca. 770 t / Jahr (0,1% bis 1% des jährl. Einsparziels)
groß	<input type="checkbox"/>	mehr als 770 t / Jahr (über 1% des jährl. Einsparziels)

Eine Kompensation der zusätzlich entstehenden CO₂-Emissionen erfolgt:

<input type="checkbox"/>	vollständig
<input type="checkbox"/>	überwiegend (50% - 99%)
<input type="checkbox"/>	teilweise (1% - 49%)
<input type="checkbox"/>	nicht
x	nicht bekannt

Erläuterungen:

Mit dem vorliegenden Bericht des Kommunalen Integrationszentrums (KI) Stadt Aachen, Fachbereich Wohnen, Soziales und Integration (FB 56), soll über die aktuelle schulische Situation der Seiteneinsteiger*innen in der Stadt Aachen informiert werden.

Aus dem vergangenen Schuljahr 2022/23

Anzahl der Seiteneinsteiger*innen

Im Schuljahr 2022/23 wurden in der Stadt Aachen vom Primar- bis zum Sek II-Bereich insgesamt **465 Kinder und Jugendliche**, die neu aus dem Ausland nach Aachen gezogen sind, erfasst, beraten und in Schulen vermittelt (s. Anlage 1).

Verteilung auf Schulstufen und -formen

Die nachfolgende Übersicht zeigt die Anzahl der Seiteneinsteiger*innen im Schuljahr 2022/23 tabellarisch nach Alters- und Schulstufen aufgliedert:

Alters-/Schulstufen	mit Schulplatz versorgt (in absoluten Zahlen)	schulisch unversorgt (in absoluten Zahlen)
Primar (6 – 10 Jahre)	211	0
Sek I (10 – 16 Jahre)	148	0
Sek II (16 – 18 Jahre)	88	0
Sonstige Vermittlungen (z.B. Förderschule, Waldorfschule o.ä.)	18	0
Gesamt	465	0

Hinsichtlich der **Schulformen** in der Sekundarstufe I verteilen sich die Vermittlungen in Relation zur jeweiligen Anzahl vorhandener Deutschfördergruppen weitgehend ausgewogen zwischen den Gymnasien (48 Seiteneinsteiger*innen = 32,4%), den Hauptschulen (43 Seiteneinsteiger*innen = 29,1%), den Gesamtschulen (35 Seiteneinsteiger*innen = 23,6%) und den Realschulen (22 Seiteneinsteiger*innen = 14,9%).

Herkunftsländer

Die Seiteneinsteiger*innen sind 2022/23 aus insgesamt 56 verschiedenen Ländern zugezogen (s. Anlage 2a).

Deutschfördergruppen / Internationale Klassen im Sekundarbereich I

Im Sekundarbereich I gab es innerhalb der Stadt Aachen im Schuljahr 2022/23 an fast allen weiterführenden Schulen der Sekundarstufe I mindestens eine Deutschfördergruppe / Internationale Klasse für die zugewanderten Kinder und Jugendlichen. *Alle* weiterführenden Schulen (auch jene ohne eine Deutschfördergruppe) haben sich an der Aufnahme von Seiteneinsteiger*innen beteiligt.

Aus dem aktuellen Schuljahr 2023/24 (Stand: 13.09.2023)

Anzahl der Seiteneinsteiger*innen

Seit Beginn des neuen Schuljahres (Stichtag **01.08.2023**) konnten insgesamt **70 Kinder und Jugendliche** durch das Kommunale Integrationszentrum der Stadt Aachen beraten und erfolgreich an Aachener Schulen vermittelt werden (s. Anlage 1).

Weitere 6 Seiteneinsteiger*innen befinden sich tagesaktuell noch im Vermittlungsprozess.

Verteilung auf Schulstufen und -formen

Die nachfolgende Übersicht zeigt die bisherige Anzahl der Seiteneinsteiger*innen im Schuljahr 2023/24 tabellarisch nach Alters- und Schulstufen aufgliedert:

Alters-/Schulstufen	mit Schulplatz versorgt (in absoluten Zahlen)	schulisch noch unversorgt (in absoluten Zahlen)
Primar (6 – 10 Jahre)	25	4
Sek I (10 – 16 Jahre)	30	1
Sek II (16 – 18 Jahre)	13	1
Sonstige Vermittlungen (z.B. Förderschule, Waldorfschule o.ä.)	2	0
Gesamt	70	6

Hinsichtlich der **Schulformen** in der Sekundarstufe I verteilen sich die Vermittlungen bisher wie folgt zwischen den Gymnasien (13 Seiteneinsteiger*innen = 43,3%), den Hauptschulen (8 Seiteneinsteiger*innen = 26,7%), den Gesamtschulen (5 Seiteneinsteiger*innen = 16,7%) und den Realschulen (4 Seiteneinsteiger*innen 13,3%).

Herkunftsländer

Die Seiteneinsteiger*innen sind bis dato aus 28 unterschiedlichen Ländern zugezogen (s. Anlage 2b).

Deutschfördergruppen / Internationale Klassen im Sekundarbereich I

Aktuell gibt es innerhalb der Stadt Aachen an fast allen Schulen der Sekundarstufe I mindestens eine Deutschfördergruppe / Internationale Klasse. Die vorliegenden Zahlen erfassen nur die Erstvermittlungen der ersten 6 von 40 Schulwochen.

Nicht abgebildet werden die zahlreichen Umzüge in die Stadt Aachen während der zweijährigen Erstförderung sowie die noch in der Erstförderung befindlichen Seiteneinsteigenden, die sich bereits durch die Vermittlungen aus den beiden vorherigen Schuljahren in den Deutschfördergruppen / Internationalen Klassen befinden.

Anlagen:

Anlage 1: Vermittlungen von Schulplätzen für Seiteneinsteiger*innen vom Schuljahr 2020/21 bis 2023/24 im Vergleich

Anlage 2a: Herkunftsländer der Seiteneinsteiger*innen im Schuljahr 2022/23

Anlage 2b: Herkunftsländer der Seiteneinsteiger*innen im Schuljahr 2023/24